

平成25年度

教育に関する事務の管理及び執行の状況
の点検及び評価結果に関する報告書

平成26年11月

小美玉市教育委員会

目次

I	教育委員会点検・評価制度の概要	
1.	趣旨	1
2.	点検評価の対象・期間	2
3.	事務事業の抽出・点検・評価の方法	2
II	教育委員会の活動状況	
1.	教育委員会定例会・臨時会の状況	4
2.	その他の活動	8
3.	教育委員名簿	8
III	事務事業の点検・評価	
1.	教育委員会点検・評価事務事業一覧	9
2.	教育委員会点検・評価事務事業個別結果	11
(1)	学校教育の充実	11
(2)	生涯学習の充実	21
(3)	芸術・文化の振興	29
(4)	スポーツ・レクリエーションの振興	30
(5)	青少年の健全育成	35
IV	教育委員会点検・評価結果一覧	39
V	外部評価委員総評	41

I 教育委員会点検・評価制度の概要

1. 趣旨

地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和 31 年法律第 162 号）第 27 条第 1 項の規定により、教育委員会は毎年その権限に属する事務の管理及び執行の状況について、学識経験を有する者の知見の活用を図りつつ点検・評価を行い、その結果について議会に報告するとともに、公表しなければならないとされています。

教育委員会制度は、首長から独立した行政委員会として位置付けられた教育委員会が、教育行政における重要事項や基本方針を決定し、教育長及び事務局が具体の事務を執行するものです。

このため、教育委員会の行政の執行状況について、教育委員会自ら事後にチェックする必要性が高いものと考えられ、この点検・評価は、教育行政の基本的な方針の策定と同様に、教育長に委任せず教育委員会が管理・執行しなければならない事務として位置付けられています。

地方教育行政の組織及び運営に関する法律（抜粋）

（教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等）

第 27 条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務（前条第 1 項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務（同条第 3 項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。）の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

2. 点検評価の対象・期間

(1) 対象 平成25年度小美玉市教育委員会の事務事業を対象とする。

- ・教育委員会活動状況
- ・教育委員会主要事務事業（28事務事業）

(2) 対象期間

平成25年度 平成25年4月から平成26年3月

3. 事務事業の抽出・点検・評価の方法

(1) 事務事業の抽出

小美玉市総合計画の基本目標のひとつである「個性豊かな教育・文化のまちづくり」を具体的に推進するための基本施策に基づいて28の主要事務事業の抽出を行う。

(2) 自己評価

抽出した28の主要事務事業の対象・目的・内容・実績等を取りまとめ、妥当性・有効性・効率性の観点から主管課による自己点検・評価を行う。

自己点検・評価指標は、「十分出来ている」「出来ている」「あまり出来ていない」「出来ていない」の4つとした。

(3) 外部評価

自己評価を基に外部の学識経験者の小美玉市事務事業点検評価委員による外部点検・評価と意見・助言の聴取を行う。

外部点検・評価指標は、「十分出来ている」「出来ている」「あまり出来ていない」「出来ていない」の4つとした。

小美玉市事務事業点検評価委員

(順不同, 敬称略)

氏 名	備 考
坂 井 知 志	常磐大学教授
藤 田 恵 弘	元公立小学校長
狩 谷 一 男	元教育委員

(4) 総合評価

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条第2項に、点検・評価は、教育長に委任せず教育委員会が管理・執行しなければならない事務と位置づけられていることから、自己評価及び外部評価・外部意見等を参考に、教育委員会自らが点検・評価を行い、事務事業の今後の方向性を示す総合評価を行う。

総合評価指標は、次の4つとした。

「拡大」：事業内容を拡大して行う事業

「継続」：現在の内容で継続して行う事業

「見直し」：事業内容を見直して行う事業

「終了・廃止・休止」：目的達成により終了となる事業等

II 教育委員会の活動状況

1. 教育委員会定例会・臨時会の状況

(1) 定例会

開催日	件名（議案名・報告名）	
平成 25 年 4 月 26 日	議案	準要保護児童生徒の認定について
	報告	専決処分の承認を求めることについて （スクールソーシャルワーカーの任命）
	報告	専決処分の承認を求めることについて （学校事務共同実施グループ事務長の任命）
	報告	専決処分の承認を求めることについて （小美玉市学校給食運営委員会委員の委嘱）
	報告	専決処分の承認を求めることについて （小美玉市青少年相談員の委嘱）
	報告	専決処分の承認を求めることについて （小美玉市社会教育委員兼公民館運営審議会委員の委嘱）
	報告	専決処分の承認を求めることについて （小美玉市スポーツ推進委員の委嘱）
	報告	指定校変更及び区域外就学について
平成 25 年 5 月 27 日	議案	小美玉市就学援助事務要項の一部を改正する訓令について
	議案	小美玉市旧茨城県立小川高等学校の体育施設の使用に関する規程の制定について
	議案	準要保護児童生徒の認定について
	報告	専決処分の承認を求めることについて （小美玉市学校評議員の委嘱）
	報告	専決処分の承認を求めることについて （学校運営協議会を置く学校の指定の更新）
	報告	専決処分の承認を求めることについて （学校運営協議会委員の任命）
	報告	専決処分の承認を求めることについて （小美玉市学校給食献立会議員の委嘱）
	報告	指定校変更及び区域外就学について

平成 25 年 6 月 26 日	議案	小美玉市図書館条例施行規則の一部を改正する規則について
	議案	小美玉市立幼稚園授業料等徴収規則の一部を改正する規則について
	議案	小美玉市私立幼稚園就園奨励費補助金交付要綱の一部を改正する告示について
	議案	小美玉市児童生徒の健全育成に関する警察と学校との連絡制度実施要項の制定について
	報告	指定校変更及び区域外就学について
平成 25 年 7 月 24 日	報告	専決処分の承認を求めることについて (教職員の人事異動について)
	報告	専決処分の承認を求めることについて (学校評議員の委嘱)
	報告	専決処分の承認を求めることについて (小美玉市青少年相談員の委嘱)
	報告	区域外就学及び指定校変更について
平成 25 年 8 月 30 日	議案	小美玉市やすらぎの里小川条例の一部を改正する条例について
	議案	小美玉市やすらぎの里小川条例施行規則の一部を改正する規則について
	報告	専決処分の承認を求めることについて (小美玉市立中学校生徒選手派遣補助金交付要綱の一部を改正する告示について)
	報告	指定校変更及び区域外就学について

平成 25 年 9 月 27 日	議案	小美玉市児童生徒の就学に関する規則の一部を改正する規則について
	議案	平成 26 年度幼稚園児募集要項について
	議案	平成 25 年度スポーツ優秀選手・優秀団体表彰者の選考について
	議案	小美玉市教育委員会職員の人事について
	報告	専決処分の承認を求めることについて (小美玉市教育相談員の委嘱について)
	報告	専決処分の承認を求めることについて (竹原小学校建設検討委員会委員の委嘱について)
	報告	指定校変更及び区域外就学について
平成 25 年 10 月 29 日	報告	指定校変更について
平成 25 年 11 月 26 日	議案	社会教育法の一部改正に伴う関係条例の整理に関する条例について
	議案	平成 25 年度教育予算 (第 3 回補正予算) について
	報告	指定校変更及び区域外就学について
平成 25 年 12 月 26 日	議案	準要保護児童生徒の認定について
	報告	指定校変更及び区域外就学について
平成 26 年 1 月 24 日	報告	指定校変更及び区域外就学について
平成 26 年 2 月 25 日	議案	小美玉市教育委員会事務局組織規則の一部を改正する規則について
	議案	平成 25 年度教育予算 (第 4 回補正予算) について
	議案	平成 26 年度教育予算 (当初予算) について
	議案	工事請負契約の締結について
	報告	指定校変更及び区域外就学について
平成 26 年 3 月 28 日	議案	小美玉市学校管理規則の一部を改正する規則について
	議案	小美玉市放課後子ども教室運営規則の一部を改正する規則について
	議案	小美玉市教育振興基本計画策定委員会設置要綱の制定について

議案	小美玉市立幼稚園長の任命について
議案	小美玉市スクールソーシャルワーカーの任命について
議案	小美玉市学校歯科医の委嘱について
議案	小美玉市教育相談員の委嘱について
議案	小美玉市社会教育指導員の委嘱について
議案	小美玉市文化財保護審議会委員の委嘱について
議案	小美玉市図書館協議会委員の任命について
議案	小美玉市史料館協議会委員の委嘱について
議案	やすらぎの里小川運営委員の委嘱について
議案	小美玉市教育委員会職員の任免について
議案	小美玉市奨学生の採用について
議案	要保護児童生徒の認定について
報告	指定校変更及び区域外就学について
選挙	小美玉市教育委員会委員長選挙について
選挙	小美玉市教育委員会委員長職務代理者の指定について

(2) 臨時会

開催日	件名（議案名・報告名）
平成 25 年 4 月 1 日	議案 小美玉市教育委員会職員の任免について
平成 25 年 5 月 31 日	議案 平成 25 年度教育予算（第 1 回補正予算）について
	議案 準要保護児童生徒の認定について
	議案 小美玉市教育委員会委員の辞職の同意について
平成 25 年 7 月 29 日	議案 小美玉市教育委員会職員の人事について
	議案 小美玉市社会教育指導員の委嘱について
平成 26 年 3 月 13 日	議案 平成 25 年度末・平成 26 年度始教職員人事異動について
	議案 小美玉市非常勤幼稚園長の任命について

2. その他の活動

- 幼・小・中学校訪問活動
- 各種研修会への参加
- 幼・小・中学校行事（入学式・運動会・卒業式等）への参加
- 教育委員会行事への参加
- 市各種委員会への参加 他

3. 教育委員名簿

(平成 26 年 11 月 1 日現在)

	氏 名
委 員 長	澤 畠 照 子
委員長職務代理者	中 村 三 喜
委 員	鶴 町 庄 二
委 員	野 手 利 江
委 員	山 口 和 弘
教 育 長	加 瀬 博 正

Ⅲ 事務事業の点検・評価

1. 教育委員会点検・評価事務事業一覧

基本目標	基本施策	個別施策	事務事業名	担当課
6. 個性豊かな教育・文化のまち	(1) 学校教育の充実	①幼児教育の推進	幼稚園預かり保育事業	学校教育課
		②確かな学力を身に付けさせるための教育の推進	学力向上支援事業	指導室
		③豊かな心を育む教育の推進	生活介助員配置事業	指導室
			スクールソーシャルワーカー事業	指導室
			自然教室事業	指導室
		④健やかな体を育む教育の推進	給食センター運営事業	学校給食課
		⑤社会の変化に適切に対応できる教育の推進	キャリア教育推進事業	指導室
			語学指導事業	指導室
		⑥開かれた学校づくりの推進	学校ボランティア活用事業	指導室
		⑦教育施設整備の推進	学校耐震対策事業	学校教育課
	(2) 生涯学習の充実	①生涯学習活動の推進	家庭教育学級事業	生涯学習課
			やすらぎの里運営事業	生涯学習課
		②生涯学習環境の充実	子ども体験講座事業	生涯学習課
			高齢者大学事業	生涯学習課
			七つの祝い記念イベント事業	生涯学習課
			各区公民館整備補助金事業	生涯学習課
		③人材バンクの活用と指導者の養成		
④公民館活動の充実		公民館事業（公民館講座）	生涯学習課	
⑤図書館活動の充実	小美玉市図書館運営事業	生涯学習課		

	(3) 芸術・文化の振興	①芸術文化に触れる機会の充実		
		②芸術文化団体への支援と市民協働の推進		
		③施設の活性化		
		④文化財の保護と活用		
		⑤史料館活動の充実		
	(4) スポーツ・レクリエーションの振興	①スポーツ活動の場と機会の充実	スポーツ教室開催事業	スポーツ振興課
			市各種大会開催事業	スポーツ振興課
		②指導者・スポーツ団体の育成	スポーツ推進委員運営事業	スポーツ振興課
			市スポーツ少年団事業	スポーツ振興課
			総合型地域スポーツクラブ活動支援事業	スポーツ振興課
	③スポーツ施設の整備・充実			
	(5) 青少年の健全育成	①青少年健全育成地域体制の強化		
		②家庭・地域の環境づくり	新入学児童用ランドセル購入事業	生涯学習課
		③相談体制の整備充実		
		④社会参加の促進	講演会開催事業	生涯学習課
成人式典事業			生涯学習課	
⑤放課後子ども教室の推進		放課後子どもプラン事業	学校教育課	

2. 教育委員会点検・評価事務事業個別結果

(1) 学校教育の充実

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
幼児教育の推進	幼稚園預かり保育事業	2,748	学校教育課

①事業の目的

核家族化や保護者の就業形態の多様化に対応した子育て支援を目的とする。

②事業の概要

保護者が就労等により留守である家庭の園児を通常保育時間の前後や夏季休業日等に預かり、有料で保育を実施する。(元気っ子幼稚園・玉里幼稚園)

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 十分出来ている 】

- ・ 平成 25 年度利用者 133 名 (元気っ子幼稚園 : 在園児 96 名中 59 名, 玉里幼稚園 : 在園児 94 名中 74 名)
- ・ 預かり保育時間中無事故達成
- ・ 利用状況が前年度と比較し 15% 伸びており, 事業の浸透度並びに利便性の向上が図られ, 利用者の伸びに繋がっている。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 出来ている 】

この事業の意義は大きいですが, 病児保育, 二次保育の情報提供など質的充実を望む。市全体で実施していただきたい。料金の負担が少なくなっていけば良いと思われる。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

社会のニーズが大きい事業である。将来的に, 市内全域で実施できるよう検討されたい。

⑥課題・問題点及びその他の意見

預かり時間中の内容の充実 (創作活動等)。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
確かな学力を身に付けさせるための教育の推進	学力向上支援事業	2,967	指導室

①事業の目的

小・中学校における学力向上を推進するため、地域の人材を活用した「学力向上支援員」を配置し、きめ細かな学習指導や学習相談を充実させるとともに、学習のつまずきの解消や学習意欲の向上を図る。

②事業の概要

地域の教員経験者や大学生を小・中学校に配置し、児童生徒に対し授業、放課後の学習相談及び長期休業中における学習相談（個別指導）を実施する。

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 十分出来ている 】

- ・ 学力向上支援員を授業や放課後及び長期休業中に活用することにより、個別指導を充実させることができ、児童・生徒の意欲を高めるとともに、学習指導の工夫改善を図り学力を向上させることができた。
- ・ 各校の学力向上支援員は、教員と連携しながら誠実に役割を果たしており、児童生徒のつまずきへの対応、細やかな支援をすることが可能になっている。学年によって異なるところもあるが、今年度も中学校では「茨城県学力診断のためのテスト」において、県平均を上回った。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

全国的な情報も得て、事業の充実、拡大を図られたい。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 拡大 】

更なる事業の拡大、充実をぜひ図られたい。

⑥課題・問題点及びその他の意見

学力向上支援員の配置は個別指導に非常に効果があり、児童生徒の学習意欲が高まるので、活用時間の拡充について各学校から要望が出ている。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
豊かな心を育む教育の推進	生活介助員配置事業	26,938	学校教育課

①事業の目的

市立幼稚園、小学校・中学校に在籍する障害のある園児・児童・生徒の学校生活を介助する。

②事業の概要

市立幼稚園・小学校・中学校に在籍する障害のある園児・児童・生徒の介助をするため、生活介助員を配置し、幼稚園及び学校生活での支援を行う。

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

- ・ソーシャルワーカーを活用し、特別支援学級へ入級後もフォローしている。学校からの相談も受けており、児童・生徒の状況を注視し、特別支援学校への転学等も勧めている。
- ・平成25年度 特別支援学級入級者数 130名
- ・介助員配置人数25名 充足率19.2%

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 出来ている 】

補正予算ではなく、本予算で対応すべき。生活介助員配置の必要が発生した時と補正予算までのタイムラグが担任の大きな負担になると思われるため、予算を早めに確保すべき。担任に係る負担が非常に大きい現状があり、生活介助員の増員を望む。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

教員との連携が重要であり、引き続き様々な連携を実施していただきたい。

⑥課題・問題点及びその他の意見

年々障害を持つ児童生徒が増加しており、学校での対応も苦慮している。年度途中での介助員の追加補充。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
豊かな心を育む教育の推進	スクールソーシャルワーカー事業	8,892	指導室

①事業の目的

発達障害や不登校等の問題行動が懸念される児童生徒に対して、学校と保護者、医療機関等の専門機関との連絡調整を図りながら、より適切な支援を行い、もって幼児・児童生徒の健全育成に資する。

②事業の概要

- ・ 発達障害のある幼児・児童生徒の観察
- ・ 学校関係機関への報告、方針の説明
- ・ 保護者との面談
- ・ 不登校傾向にある児童生徒及びその保護者への支援

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 十分出来ている 】

- ・今年度スクールソーシャルワーカーを3名に増員し、障害のある幼児・児童生徒や不登校児童生徒やその対応に苦慮している保護者や学校に対して、相談活動等を実施した。相談活動では、具体的な支援策等が見出せ解決に至った事例も多く見られたので、この事業は有効であった。
- ・スクールソーシャルワーカーが臨床心理士の免許を有しているため、適切な相談活動が行え、医療機関等との連携や不登校の解消に役立った。
- ・相談件数 769件

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 出来ている 】

今後、きめ細やかに即時対応できる体制を、学校・市教委でとってもらいたい。相談件数が激増しているため、派遣日数の増加、勤務体制の見直しを望む。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

スクールソーシャルワーカーの指導を教職員が受けられる研修体制の充実も図りたい。

⑥課題・問題点及びその他の意見

教員や保護者との面談が夕方以降であることが多いため、勤務時間外の対応が増加している。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
豊かな心を育む教育の推進	自然教室事業	4,450	指導室

①事業の目的

人や自然とのふれあいを通し、豊かな人間性や社会性、自然愛護の心を育むため。

②事業の概要

8月中上下旬に、市内12小学校の5年生が、学校ごとに2班に分かれて国立施設に宿泊し、共同生活を通じた自然体験活動を行う。

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 十分出来ている 】

- ・この自然体験は、市の特色ある事業の一つであり、児童や保護者の要望も多い。体験活動の充実是新学習指導要領の中でも重点的事項であり、継続していきたい事業である。
- ・普段の生活では体験できないようなキャンドルサービス、野外炊飯やオリエンテーリング等の多くの自然体験活動を通して、豊かな人間性や社会性（規範意識・人のかかわり・我慢する心など）を育むとともに自然愛護の心を培うことができた。また、市内の5年生が相互に人間的ふれあいを深めることができた。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

安全対策や事故時の対応方法を十分検討していただきたい。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

子どもたちの人間関係も広がる事業である。安全面にも配慮して継続していただきたい。

⑥課題・問題点及びその他の意見

子どもの自立心や社会性を養うためには、今後も継続していきたい事業である。運営にあたっては、検討委員会を組織し、内容や実施方法等について検討している。普段の生活では経験することができない自然体験を多く取り入れ、児童の豊かな心、自然愛護の心を育てていきたい。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
健康な体力をはぐくむ教育の推進	給食センター運営事業	411,836	学校給食課

①事業の目的

心身ともに健全な発達に資するため、児童生徒に適した栄養バランスのとれた安心安全な完全給食を実施し、健康の保持増進を図る。

②事業の概要

給食調理業務及び配膳業務：直営（小川・美野里地区・・・小美玉給食センター，玉里地区・・・玉里給食センター） 運搬業務：委託

食育指導（教科指導・給食指導・給食便り・施設見学等），アレルギー対応食の実施，食材中の放射性物質測定及び公表，給食費の徴収

③事業成果・自己評価 【 評価指標：出来ている 】

- ・適切な衛生管理により，給食から栄養が摂取され、併せて地場産品を活用した献立内容が実施された。
- ・給食の提供については大きな事故なく実施できた。また，アレルギー対応については，保護者・担当教諭と面談を行い適切に実施できた。食物アレルギーに関する研修会を実施した。食育の推進については，栄養教員の計画的な実施に併せ，中学生対象調理講習会，地元生産者提供の野菜を使った献立の実施と生産者・児童との交流会を実施した。
- ・地場産品の使用率（42%）

④外部評価及び意見 【 評価指標：出来ている 】

衛生面の配慮を一層お願いしたい。安心・安全を確保していただきたい。災害時対応等，課題の多い分野である。アレルギーについては，国の動向を踏まえ対応いただきたい。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標：継続 】

アレルギーについての対応を継続していただきたい。

⑥課題・問題点及びその他の意見

栄養教諭が2名配置されたことにより，食育に関する事業を充実する必要がある。日常的に，放射性物質関連の測定と公表，給食に関する情報提供を行う必要がある。玉里学校給食センターの施設維持管理と給食センター統合を検討する必要がある。学校給食費未納者対策を検討する。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
社会の変化に適切に対応できる教育の推進	キャリア教育推進事業	220	指導室

①事業の目的

中学生が職場体験等を行うことにより、望ましい勤労観や職業観を育成するとともに、他とのかかわりや思いやり、社会のルール等を学び、主体的・創造的に生きる資質や能力を育成する。

②事業の概要

職業人に話を聞く会、職業調べ等の学習を通して、職場体験（中学2年生）を3～5日間実施する。

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 十分出来ている 】

職場体験では、生徒が働く人と「じか」に接することにより、学ぶことや働くことの意義を理解することができる。そして、生徒の社会性（規範意識、人との接遇及び話し方、感謝する心など）の育成や地域との連携を図ることにより、生徒が主体的に進路を選択決定する意思や態度及び意欲等を培うことのできる教育活動として重要である。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

協力事業所の拡大が望まれる。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

目的達成への効果がより高くなる事業所の選定が必要である。

⑥課題・問題点及びその他の意見

生徒の勤労観や職業観を培う上では、欠くことのできない事業のひとつである。今後は、職場体験を受け入れる事業所の拡充とともに、体験活動内容や体験日数等の充実を図る必要がある。また、生徒が事業所で過失事故を起こした際の保険等への加入も検討する必要がある。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
社会の変化に適切に対応できる教育の推進	語学指導事業	23,150	指導室

①事業の目的

市内小・中学校にALTを派遣し、小中学校英語活動や英語教育の充実を図る。
市主催の英語フォーラムを開催し、英語学習に対する意欲を高め、学力の向上を図る。

②事業の概要

- ・ 中学校英語担当教員とのチーム・ティーチングによる語学指導。
- ・ 小学校学級担任とのチーム・ティーチングによる英語活動指導。
- ・ 小美玉市の自慢したいことについて中学2年生が資料を作成し、英語でプレゼンテーションを行う。

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 十分出来ている 】

ALTが授業に参加することにより、児童生徒が実際に英語を使ってコミュニケーションを図る機会が生まれ、学習意欲を高めるために非常に有効である。また、英語教員にとってもALTからユニークな指導方法を学んだり情報を得たりすることができ、指導力向上のために役立っている。成果の一端として、英語インタラクティブフォーラムでの本市生徒の活躍が挙げられる。また、小美玉市英語プレゼンテーションフォーラムにおける発表は、非常にレベルの高いものになった。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

教育方法等の充実を図られたい。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

ALTと日本人教員の連携や研修を継続していただきたい。

⑥課題・問題点及びその他の意見

ALTと日本人教員との適切な役割分担については、更に検討の余地がある。
学習に遅れがちな児童生徒、及び発展的な学習ができる児童生徒それぞれに合う指導が進められるように、can-doリストを作成し、日本人教師とともにALTも活用するような指導体制を整備する。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
開かれた学校づくりの推進	学校ボランティア活用事業	526	指導室

①事業の目的

学校と地域の連携を図り、地域全体で学校教育を支援する体制を整えるとともに、各地域の教育力の向上を図るため、学校支援ボランティアの活用を進め、ボランティアコーディネーターの養成を図る。

②事業の概要

学校の教育活動を支援するボランティアを広く募集し、地域人材を発掘し、活用を推進する。ボランティアと学校の橋渡し役としてのコーディネーターの育成を図るため、研修を行う。これらを推進することによって、地域の教育力の向上、学校支援の体制を整備する。

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

- ・全体で約300人が学校支援ボランティアに登録し、継続的に教育活動を支援いただいた。
- ・モデル校体制から、全小中学校に拡大して事業を進めたことにより、学校支援ボランティアの登録者数が増え、学校を総がかりで支えるという考え方を浸透させることに寄与することができた。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 出来ている 】

コーディネーターの育成が必要と思われる。学校が必要とするニーズを明らかにしていただきたい。学校と地域の長期的展望のなかで事業の拡充を図られたい。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

コーディネーターの育成により、学校と地域を結ぶ体制づくりをさらに進めていただきたい。

⑥課題・問題点及びその他の意見

ボランティアの確保において、ボランティア活動の基礎がある地域と開発中の地域では、参加状況が異なり、ボランティアの確保が難しい状況がある。加えて、本事業の目的のひとつである「コーディネーター」を確保することが難しく、教員が代行していることが課題である。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
教育施設整備の推進	学校耐震対策事業	358,578	学校教育課

①事業の目的

児童生徒の学習・生活の場であるとともに、災害時の避難場所となる学校の耐震化を進め、安全安心な教育環境を整備する。

②事業の概要

市で策定している「耐震改修促進計画」に沿って、耐震診断調査による耐震化計画を作成し、Is値0.7未満の学校施設の耐震補強工事を計画的に進める。平成27年度までに耐震化率90%以上を目標とし、学校施設の耐震化を図る。

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

・学校施設の耐震化は、最優先事項として取り組んでおり、市の目標である平成27年度末90%以上の耐震化率は達成できる見込みである。しかし、耐震補強が必要な校舎・体育館が残り4棟となったことから、早期100%耐震化を図るためには積極的な取り組みが必要となる。

- ・小川小校舎、納場小校舎耐震補強工事
- ・野田小体育館耐震補強工事
- ・竹原小旧校舎（普通教室,管理棟）解体工事
- ・竹原小校舎改築工事（2カ年継続事業）
- ・美野里中渡り廊下耐震診断調査

④外部評価及び意見 【 評価指標 : あまり出来ていない 】

早急に耐震化率100%の達成を図られたい。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

可能な限り早く100%に近づけていただきたい。

⑥課題・問題点及びその他の意見

学校施設は教育環境としての機能とともに、地域コミュニティーの拠点や災害時の避難場所としての役割を担っていることから、早急に耐震化を図る必要がある。橘小は校舎構造と統廃合の問題、羽鳥小は児童数増による施設の増改築を検討するなどの問題を見据えて、耐震化整備を実施するか否かの判断が迫られている。

(2) 生涯学習の充実

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
生涯学習活動の推進	家庭教育学級事業	441	生涯学習課

①事業の目的

保護者が子育てについての悩みや課題等を話し合い、親の在り方について学習し、現代にふさわしい家庭教育の確立を図る。

②事業の概要

幼稚園・保育園・小学校単位で開かれる家庭教育学級において、6月～翌年2月までの期間内で学習会を開催する。(講演会・講話・懇談会・親子レクリエーション・救急法実技・体験学習等の実施)

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

各学級において、家庭教育に関する多様な学習内容・学習方法を取り入れ、親子・学級生(保護者)同士のコミュニケーションを図るとともに、子育てについての情報交換や講演会や講話などで知識を得ることで、家庭における親の在り方の重要性を認識することが出来ていると思われる。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 出来ている 】

昨年同様に担当される方々に工夫を求めたい。参加される方に合わせた講座の運営を考えていただき、参加者を増やしていただきたい。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

参加者層が固定されてしまいがちになるかと思われる。実施方法等、様々な面で工夫をしながら地道に継続していただきたい。

⑥課題・問題点及びその他の意見

学級生(保護者)は仕事をしている方が多いため、学習会へより多くの学級生に参加してもらうために学習内容の工夫や開催日などの検討が必要。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
生涯学習活動の推進	やすらぎの里運営事業	1, 8 2 2	生涯学習課

①事業の目的

市民の芸術文化の振興及び教養の高揚を図り、地域コミュニケーションづくりの普及向上に寄与する。

②事業の概要

市内外団体及び官公庁・PTA・老人会、幼児・児童・生徒等に定期的に会議や学習の場として利用してもらい、生涯にわたって学び続けようとする市民の活動を奨励・援助する。周辺地区住民への浸透を図るため、地域内交流の活性化を図る。

市内外の自主団体を中心にミニコンサート、芸術展など来場者が一体となり活気あふれるイベントを行い、「やすらぎの里小川」の更なる活性化を図る。

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : あまり出来ていない 】

- ・「第4回やすらぎ里まつり」については来場数が前年度に比べて約200人増えた。また、大人を対象とした講座を実施した。やすらぎの里小川が、どのような施設か分からない人が多いことから市内外へ周知をする必要がある。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : あまり出来ていない 】

利用促進のためのPRを進めていただきたい。施設の在り方の抜本的な見直しが必要。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

PRや施設内の環境整備等の工夫・改善をしつつ、和の文化を大切にしたい事業展開を望む。

⑥課題・問題点及びその他の意見

平成25年度は施設利用者が減少したことから、何かしらの対策をしなければならない。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
生涯学習活動の推進	子ども体験講座事業	379	生涯学習課

①事業の目的

市の生涯学習の拠点である「コスモス」と、周辺環境を活用して様々な事業を展開し、特に子どもの体験学習に力点を置き、参加する子どもとその保護者、協力してくれる市民と、行政のパートナーシップにより、生き生きとした生活と未来につながるまちづくりの推進を図る。

②事業の概要

自然体験学習・舞台表現講座・造形講座・その他

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

- ・新たにヒップホップダンスの教室を実施した。
- ・子どもたちが学び、体験し、感動を共有できる講座の開催は、参加する子どもたちの経験や想像力を養う最高の場であるとともに、保護者と一緒に参加することで家庭教育の一端を担う有意義な事業である。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 出来ている 】

コスモスまで集まらない人にも配慮して、市全体で事業を実施出来るように検討していただきたい。アンケート調査等で住民のニーズを把握し、更なるPRを実施し、参加者を増やしていただきたい。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

人員の工夫等によって市全体での事業展開を望む。交通手段等の配慮を行い、多くの人が参加しやすいようにしていただきたい。

⑥課題・問題点及びその他の意見

講座の開催内容、場所、方法等について工夫し、新規メニューの開設や講座回数増加を図り、多くの子どもたちが参加・体験できるようにする。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
生涯学習活動の充実	高齢者大学事業	349	生涯学習課

①事業の目的

年齢にふさわしい社会的意識を高め、生涯にわたって健康で生きがいを持って生活できるように開講する。

②事業の概要

クラブ活動（園芸・料理・洋裁・書道・グランドゴルフ・合唱・健康体操・パソコン）
 講習会・講話
 移動学習会

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

さまざまな学習会・クラブ活動・移動学習・講演会・講話などを開催し、高齢者個々の社会的知識を高め、健康で生きがいの持てる学習活動の実施ができた。また、他の団体との連携を図り講演会を開催し多くの高齢者の方に参加をいただき、より活発な事業展開を実施することができた。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 出来ている 】

社会福祉協議会や民生委員・児童委員協議会と協議し、事業の拡大を図っていただきたい。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

事業名称の変更や他事業との関連性の考慮、内容の見直し等によって、市全体に参加しやすい環境整備を行っていただきたい。

⑥課題・問題点及びその他の意見

参加者は年々増加してきているが、実施回数の少ない地区については、学習内容の検討が必要。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
生涯学習環境の充実	七つの祝い記念イベント事業	399	生涯学習課

①事業の目的

七つの祝い式典と併せ、記念イベントとして芸術鑑賞を行い、未来を担う子どもたちの健やかな成長と豊かな心の醸成を図る。

②事業の概要

市内の次年度小学校入学予定児童及び保護者等を招いての式典開催後、演劇鑑賞及びバラエティショーを提供（委託）する。

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 十分出来ている 】

- ・多くの出席者のもと、安価で質の高い演劇を提供することができた。
- ・社会情勢の変化やニーズを的確に捉え、子どもたちの健やかな成長に今最も必要とされる思いやりや我慢する心を養える内容の演劇を提供することで、家庭教育の見地からも成果が期待できるものと思われる。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

更に充実した活動の実施を望む。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

子どもたちの年齢にあった内容を継続していただきたい。

⑥課題・問題点及びその他の意見

例年、同様の事業内容（演劇鑑賞等）となっている。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
生涯学習環境の充実	各区公民館整備費補助事業	20,219	生涯学習課

①事業の目的

各地区公民館整備に要する経費について、補助金を交付する。

②事業の概要

地区公民館の建設・修繕・敷地取得・敷地借地料に対し、「小美玉市各区公民館整備費補助金交付規則」に基づき補助金の交付を行う。

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

- ・ 区長会総会や新任区長説明会などにおいて制度の周知が図れた。
- ・ 事業内容について、各地区へ浸透しつつあり実施地区数も年々増加傾向にある。また、修繕要望にも効率的に機能し、特に不測の際の対応に有効な制度である。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 出来ている 】

地域の避難所としての役割を防災担当部局と十分協議していただきたい。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

地域の避難所であり、非常に重要な事業である。今後も継続していただきたい。

⑥課題・問題点及びその他の意見

今後の事業地区の増加に伴い、財源の確保が最重要課題である。一部、基地周辺地区については再編交付金「各集会施設整備基金」を創設し対応している。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
公民館活動の充実	公民館事業(公民館講座)	3,523	生涯学習課

①事業の目的

公民館を生涯学習の拠点として定着させるとともに、誰もが気軽に楽しく学べる各種講座を実施し、ひとりひとりが充実した生活を送ることが出来るよう学習の機会を提供する。

②事業の概要

定期講座(小川公民館9講座、美野里公民館(地区館含)16講座、玉里公民館10講座)。他に、季節に応じた講座や暮らしの講座、手作り講座、わんぱく教室、自然観察教室や文学散歩などを実施した。

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

生涯学習の場として、住民の意識や要望に伴う講座や夏休み体験講座、文学散歩や季節の講座を実施した。さらに、気軽に利用してもらうために手作り講座などの単発講座を実施し、各地区の公民館を利用しての出前講座も行った。今年度においても公民館を生涯学習の拠点として定着させるとともに、誰もが気軽に楽しめる各種講座を実施し、一人ひとりが充実した生活を送ることが出来るよう学習の機会を提供した。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 出来ている 】

PR活動の徹底、市民ニーズの把握、内部評価の課題を実現していただきたい。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

自主講座への移行率が高い事業となっている。高齢者大学事業との関連性を考慮し、更に拡大していただきたい。

⑥課題・問題点及びその他の意見

常に学ぶ意欲を持ち続けようとする環境づくりや、受講生の高齢化・年齢層の固定化にならないような講座づくりを心がける。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
図書館活動の充実	小美玉市図書館運営事業	32,019	生涯学習課

①事業の目的

住民のための資料や情報の提供だけに留まらず、多種多様なサービスを提供し、多くの市民が利用しやすい魅力ある図書館づくりをする。

②事業の概要

- 選書業務 ○レファレンス業務 ○小学校・幼稚園・保育園等への団体貸出, 学習支援
- 中学生・高校生の職場体験受け入れ業務 ○お話し会の実施
- 移動図書館車の運行 ○企画展・催事 等の実施

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

- ・ブックスタート事業では、360名の乳児に絵本を配布し、保護者に図書館の紹介や「読み聞かせ」活動などの説明を行った。
- ・団体貸出では、幼稚園・保育園・小学校などのほか高齢者施設の登録が増え、利用が増えている。
- ・移動図書館車で利用が少しずつ増えている。
- ・図書館まつりを開催し、図書館の認知度を高めた。
- ・7月より開館時間を延長し、午後8時までの開館とした。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

目安箱やアンケート等、利用者や広く住民のニーズを把握して、選書・サービスを見直していただきたい。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

職員配置や研修等の検討を行い、引き続き利用者の拡大を図っていただきたい。

⑥課題・問題点及びその他の意見

通常の利用者拡大

(3) 芸術・文化の振興

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
史料館活動の充実	史料館運営事業	1,077	生涯学習課

①事業の目的

郷土の自然・歴史・習俗などを知ることにより郷土愛を育み、郷土に対する誇りを持つようになる。未来ある子どもたちに、豊かな人格形成を促すために活動を行なう。

②事業の概要

参考展示、各種講座、団体見学等への対応を直営で実施する。市内の文化財に関する調査研究を日常的に行い、各種講座、展示等の企画に反映させる。またその成果の一部は小美玉市史料館報により公開する。

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

展示事業は参考展2本とミニ展示のみであったが、歴史探訪講座で多くの市民の参加があり、概ね好評であった。年間入館者数が33名増となり3年連続の増加となった。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 出来ている 】

発掘調査と史料館のバランスを考え事業の充実を図っていただきたい。小・中学生の見学者を増やしていただきたい。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

市内の祭りなど伝統文化関係の文化財指定・展示の強化を検討し、次世代への継承、地域の活性化にもつなげていただきたい。

⑥課題・問題点及びその他の意見

文化財保護事業である取手山遺跡発掘調査(10月～3月)との兼ね合いで展示作業が疎かになった部分があった。

(4) スポーツ・レクリエーションの振興

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
生涯スポーツの普及促進	スポーツ教室開催事業	3,059	スポーツ振興課

①事業の目的

多種多様な地域スポーツの場を提供することによって、すべての市民がスポーツやレクリエーションに親しみ、いつでも、どこでも、いつまでも健康で生き生きと暮らせる生涯スポーツ社会の実現を目指す。

②事業の概要

スポーツ教室（野球、水泳、ズンバ、バレエ、ヨガ、プレススポーツ等）の開催

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

・教室開催については、体育協会などとの連携を図り、市民ニーズを踏まえて実施方法やプログラムの内容等の改善が必要と思われるが、参加者には好評な教室も多く、市民がスポーツやレクリエーションに親しみを持つきっかけとしての機能を果たしている。

・全16（市主催、体育協会主催、NPO委託）のスポーツ教室を開催して、日頃スポーツに親しむ機会の少ない市民に対して幅広くスポーツに触れる機会を提供した。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 出来ている 】

最新のニーズ調査を実施し、市民のニーズに対応した新たなスポーツ教室の開催に努めてほしい。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

運動レベルの異なる教室に分かれ、様々な人が参加できるよう展開されている。継続して取り組んでいただきたい。

⑥課題・問題点及びその他の意見

これまでのスポーツ教室の開催時期・開催内容について再検討を行う必要があると思われる。今後は、各教室の企画段階で、対象の年齢層などを明確化した上で、新規スポーツ教室の模索・検討をする必要がある。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
生涯スポーツの普及促進	市各種大会開催事業	3, 1 3 2	スポーツ振興課

①事業の目的

多種多様な地域スポーツの場を提供することによって、すべての市民がスポーツやレクリエーションに親しみ、いつでも、どこでも、いつまでも健康で生き生きと暮らせる生涯スポーツ社会の実現を目指す。

②事業の概要

市民体育祭、新春歩け歩け大会、市民駅伝競走大会等の開催
教育長杯中学生スポーツ大会等の開催（テニス・バレーボール・野球・バスケットボール・柔道）

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

- ・市内スポーツ施設を拠点としたスポーツ団体を育成するとともに、教育委員会やスポーツ推進委員などの意見を基に、スポーツ大会などの企画立案を行い、スポーツの普及・振興を図る必要がある。
- ・市民体育祭、新春歩け歩け大会、市民駅伝競走大会などの事業を通して、子どもから大人まで多くの市民が参加することによりスポーツに親しむ場を提供し、日頃スポーツに親しむ機会の少ない市民に対し幅広く、生涯スポーツの振興を図った。また、教育長杯については一部の大会において自主運営することができた。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 出来ている 】

各種団体、スポーツ水深委員と充分協議し、種目の増加・日程等の決定を行っていたきたい。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

スポーツ推進委員と十分協議し、事業内容を検討していただきたい。

⑥課題・問題点及びその他の意見

現在行っているスポーツ大会についても、実施内容について検証を行う必要があると思われる。今後、新たな種目における大会等についても模索し、スポーツ人口の増を目指す。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
指導者・スポーツ団体の育成	スポーツ推進委員運営事業	1,480	スポーツ振興課

①事業の目的

地域と市を結びつける役割を担い、また地域内でのスポーツに関する場面において指導的な役割で地域スポーツの裾野を広めるコーディネーターとして活動する。

生涯スポーツの推進・定着

②事業の概要

市の事業の運営協力・アドバイス、地域スポーツの指導及び振興。

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

- ・スポーツ推進委員会の主催事業であるニュースポーツフェスティバルも4年目となり、事業の定着化が図られつつあるが、昨年度まで行っていた「4コートバレー」については参加チームが少ない為、種目の再検討を行い「スポーツ吹矢」へと種目変更を行った。
- ・各種事業の実施については、率先して協力をいただいている。特に市民体育祭の実施にあたっては、多くの会議を重ねるなど、大会運営に大きく貢献されている。
- ・市のスポーツ振興を図る上で、非常に重要な役割を担っている。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 出来ている 】

他市町村の動向等、情報を収集し参考にさせていただきたい。是非とも推進委員の年齢構成、切り替え時期を検討されたい。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

新しいアイデアを出せるような組織づくりと年齢構成について検討されることを期待する。

⑥課題・問題点及びその他の意見

スポーツ推進委員の委嘱年数が多年となる委員が大部分となり、組織構成の見直しが必要と思われる。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
指導者・スポーツ団体の育成	市スポーツ少年団事業	872	スポーツ振興課

①事業の目的

子どもたちにスポーツ活動を通して、礼儀や思いやりの心を育て青少年の健全育成を図る。

②事業の概要

スポーツ少年団主催による指導者研修会、陸上交流大会等の開催。指導者養成講習会への参加。

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 十分出来ている 】

- ・各スポーツ少年団指導者を対象とした研修会等を行い、指導者の育成・資質向上に努めた。また、スポーツ団体間の交流を行うことにより、子ども達の健全育成に寄与した。
- ・スポーツ少年団は青少年の健全育成・生涯スポーツ社会実現等の観点からも重要な役割を担っている。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

言葉の暴力や体罰など、人権に配慮した少年団の運営及びリスク管理を充実して、指導員の質を高めていただきたい。引き続き、指導者研修を充実させていただきたい。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

引き続き指導者研修を充実させ、事業目的を達成していただきたい。

⑥課題・問題点及びその他の意見

スポーツ少年団は、青少年の健全育成・体と心を育てることを基礎とした活動を行うものであるが、指導者によっては勝敗にこだわり、本来の目的を見失うことも間々あるようである。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
指導者・スポーツ団体の育成	総合型地域スポーツクラブ活動支援事業	6,960	スポーツ振興課

①事業の目的

スポーツ好きの子どもを育むため、スポーツに触れ合うきっかけづくりなど、市民が気軽にスポーツを楽しむことのできる機会の充実を図る。

②事業の概要

- ・スポーツ振興事業（スポーツ教室の開催）
- ・市主催事業への協力及び講師派遣

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

スポーツクラブが設立され1年半が経過し、徐々にではあるがスポーツクラブが浸透しつつあって、スポーツ教室への参加希望者も増加傾向にある。今後は、会員の拡大を図るとともに多くの入校希望者ができるよう魅力あるクラブづくりのための指導をしていく。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 出来ている 】

広報等の周知を行い、会員の拡大、市民ニーズを反映していただきたい。事業の目的にある「スポーツ好きの子どもを育むため」という文言は、対象が子どものみではないため外すべき。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

行政とスポーツクラブが引き続き連携を行い、事業を継続していただきたい。

⑥課題・問題点及びその他の意見

幅広い年代の方々が参加できる教室、イベントの取り組みや会員の拡大を図る。

(5) 青少年の健全育成

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
家庭・地域の環境づくり	新入学児童用ランドセル購入事業	6,023	生涯学習課

①事業の目的

市内小学校入学予定児童の新入学を祝うとともに、健やかな成長を願い記念品を贈呈し、物を大切にする心を育むとともに、子育て支援及び家庭教育の充実に資する。

②事業の概要

七つの祝い式典時に、記念品としてランドセルを贈呈する。

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 十分出来ている 】

市全体の小学校において同じランドセルを使用することにより、市の一体化の一端を担い、差別やいじめの解消に繋がるとともに、子どもたちが物を大切にする心を育み、子育て支援並びに家庭教育の推進に寄与している。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

必要とする人すべてに行き渡る意義の大きな事業である。差別・いじめの解消につながる事業であるので長く続けていただきたい。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

ものを大切にする心を育むという趣旨を関係者に理解していただき、子どもたちを指導していただけるような事業展開を望む。また、信頼のおける業者の選定も引き続き検討されたい。

⑥課題・問題点及びその他の意見

少数ではあるが、ランドセル以外の記念品を要望する意見がある。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
社会参加の促進	講演会開催事業	390	生涯学習課

①事業の目的

市民へ生涯学習の機会を提供する。

②事業の概要

生涯学習に沿ったテーマでの著名人による講演会を年1回開催する。

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

- ・平成25年度は、講師に有賀さつき氏を迎え「子どもを育む会話の力」をテーマに文化講演会を開催し、子育て世代から高齢者までさまざまな年代の方が来場された。
- ・生涯学習の充実を図る上で効果的な事業であり、テーマや講師の選択により更なる効果が期待できるものと思われる。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 出来ている 】

他市町村と情報交換しながら、各方面の団体に周知徹底し、たくさんの人を集客できる価値ある講演会にしていきたい。参加者の確保をしていただきたい。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

多くの方の意見を聞きながら、講師への謝礼や来場者の負担金導入の有無についても検討し、来場者の増加を図っていただきたい。

⑥課題・問題点及びその他の意見

20代の来場者の方が少ないため、より多くの方に来場してもらえるような講師やテーマ・広報等について検討が必要。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
社会参加の促進	成人式典事業	1, 3 5 4	生涯学習課

①事業の目的

新たに成人された方への祝福と、成人者としての心構えの意識づけをし、社会参加を促進する。

②事業の概要

成人式典の開催

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 十分出来ている 】

- ・成人者による実行委員会を開催し、試行錯誤しながらも自分たちで企画運営をし、式典では卒業アルバムスライドショー・抽選会・ビデオメッセージなどを披露した。
- ・自分たちで企画運営したことで、成人者としての心構えなども意識づけることができた。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

成人者の実行委員による企画運営を継続されたい。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

成人者の実行委員による企画運営を継続されたい。

⑥課題・問題点及びその他の意見

小美玉市内4中学校から、各3名の代表者の方に実行委員として式典の企画運営をお願いしているが、時間や日程の調整がなかなかつかないこともあり、実行委員全員揃っての話し合いを持つことが出来ない。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
放課後子ども教室の推進	放課後子どもプラン事業	124,769	学校教育課

①事業の目的

共働き等の保護者が安心して就労できるよう、放課後や週末等に安全・安心な子どもの居場所を確保する。子どもの活動機会や異年齢交流で、子どもたちが地域社会の中で心豊かで健やかに育まれる環境づくりをする。

②事業の概要

小学校の余裕教室や専用施設等を活用しながら、児童数に応じた指導員を配置し、安心安全な居場所づくりに努めるとともに、勉強・スポーツ・文化芸術活動などを実施し、地域の大人や異年齢の子どもたちの交流に取り組む。

放課後児童クラブ事業と放課後子ども教室事業を「放課後子どもプラン」として実施する。コーディネーターを配置し、団体との連絡調整・地域の協力者の確保・各プランの調整等、2つの事業の調整を図っている。

③事業成果・自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

指導員の質の向上を図るため、県主催の研修会に積極的に参加し、市主催で3回にわたり発達障害の子ども達と向き合うための研修会を実施した。プラン同士直接の情報交換の場が少なかったが、コーディネーターにより情報交換もできたかと思われる。また、いろいろな災害を想定した避難訓練を実施したり、消防署員による話を聞く機会を設けたりするプランが増えてきたので、継続していきたい。また、各プランの連絡網の再確認とマニュアル作成を実施した。指導員の質の向上に更に力を入れたい。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 出来ている 】

学校とも十分に相談しながら、一人ひとりの子どもの状態等の情報の共有化を図ってほしい。指導員の質の向上及びリスク管理の充実を図られたい。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

リスク管理や災害時における学校との連携、指導員の研修を継続していただきたい。

⑥課題・問題点及びその他の意見

地域の人との交流の拡大
指導員の育成

IV 教育委員会点検・評価結果一覧

基本施策	個別施策	事務事業名	自己評価	外部評価	総合評価	担当課
(1) 学校教育の充実	① 幼児教育の推進	幼稚園預かり保育事業	十分出来ている	出来ている	継続	学校教育課
	② 確かな学力を身に付けさせるための教育の推進	学力向上支援事業	十分出来ている	十分出来ている	拡大	指導室
		生活介助員配置事業	出来ている	出来ている	継続	指導室
		スクールソーシャルワーカー事業	十分出来ている	出来ている	継続	指導室
	③ 豊かな心を育む教育の推進	自然教室事業	十分出来ている	十分出来ている	継続	指導室
		給食センター運営事業	出来ている	出来ている	継続	学校給食課
	④ 健やかな体を育む教育の推進	給食センター運営事業	出来ている	出来ている	継続	学校給食課
	⑤ 社会の変化に適切に対応できる教育の推進	キャリア教育推進事業	十分出来ている	十分出来ている	継続	指導室
		語学指導事業	十分出来ている	十分出来ている	継続	指導室
	⑥ 開かれた学校づくりの推進	学校ボランティア活用事業	出来ている	出来ている	継続	指導室
⑦ 教育施設整備の推進	学校耐震対策事業	出来ている	あまり出来ていない	継続	学校教育課	
(2) 生涯学習の充実	① 生涯学習活動の推進	家庭教育学級事業	出来ている	出来ている	継続	生涯学習課
		やすらぎの里運営事業	あまり出来ていない	あまり出来ていない	継続	生涯学習課
		子ども体験講座事業	出来ている	出来ている	継続	生涯学習課
	② 生涯学習環境の充実	高齢者大学事業	出来ている	出来ている	継続	生涯学習課
		七つの祝い記念イベント事業	十分出来ている	十分出来ている	継続	生涯学習課
		各区公民館整備費補助事業	出来ている	出来ている	継続	生涯学習課
③ 人材バンクの活用と指導者の養成						

	④公民館活動の充実	公民館事業（公民館講座）	出来ている	出来ている	拡大	生涯学習課
	⑤図書館の充実	小美玉市図書館運営事業	出来ている	出来ている	継続	生涯学習課
(3)芸術・文化の振興	①芸術文化に触れる機会の充実					
	②芸術文化団体への支援と市民協働の推進					
	③施設の活性化					
	④文化財の保護と活用					
	⑤史料館活動の充実	史料館運営事業	出来ている	出来ている	継続	生涯学習課
(4)スポーツ・レクリエーションの振興	①スポーツ活動の場と機会の充実	スポーツ教室開催事業	出来ている	出来ている	継続	スポーツ振興課
		市各種大会開催事業	出来ている	出来ている	継続	スポーツ振興課
	②指導者・スポーツ団体の育成	スポーツ推進委員運営事業	出来ている	出来ている	継続	スポーツ振興課
		市スポーツ少年団	十分出来ている	十分出来ている	継続	スポーツ振興課
		総合型地域スポーツクラブ活動支援事業	出来ている	出来ている	継続	スポーツ振興課
	③スポーツ施設の整備・充実					
(5)青少年の健全育成	①青少年健全育成地域体制の強化					
	②家庭・地域の環境づくり	新入学児童用ランドセル購入事業	十分出来ている	十分出来ている	継続	生涯学習課
	③相談体制の整備充実					
	④社会参加の促進	講演会開催事業	出来ている	出来ている	継続	生涯学習課
		成人式典事業	十分出来ている	十分出来ている	継続	生涯学習課
⑤放課後子ども教室の推進	放課後子どもプラン事業	出来ている	出来ている	継続	学校教育課	

V 外部評価委員総評

【生涯学習】

青少年やスポーツ・生涯学習といったものは、分野は違っても学校教育と共通する側面がある。生涯学習は、学校教育・社会教育を含めた理念であることからすると、「いつでも・どこでも・誰も」生涯学習ができる、スポーツができるということは共通だと思っている。

一部の市民がスポーツや生涯学習に親しめていることについて、行政は後押しを怠ってはいけない。一方、親しめていない市民もいる。それは、福祉関係が対応していることかと思うが、そこと連携をしていくという視点が必要ではないだろうか。教育委員会だけでは対応しきれないものがあると感じている。

例えば、地域の安心・安全を考えれば、少年院や刑務所というところの視点が必要になってくる。茨城県では、数年前に少年院で生涯学習講座を行った。また、老人ホームで生涯学習講座を開くといったことは、教育委員会だけではなかなか手を差し伸べにくい。そういった分野を他の行政との連携で可能になるよう検討していただければと思う。

【ニーズ調査】

参加者にニーズ調査をすることが全国的に多い。不参加者にニーズ調査をすることは、テクニカル的に非常に難しい。しかし、参加者だけに聞いていると新しい展開がなかなか見られないことがあるので、ニーズ調査については工夫をしていただきたい。ただ、ニーズ調査が絶対視されてはいけないので、様々な統計資料を読み込んだうえで、小美玉市民に必要なことを行政として決定していただきたいと思う。

【少子化対策】

全体的な記載のなかで、「少子化対策」ということがあまり前面に出ていないのは何故だろうかと感じた。少子化対策は、小美玉市の人口の極端な減少を抑制することにつながる。また、他地域に住んでいる元小美玉市民が戻ってくることにも影響がある。

教育委員会の行っている事業は、苦しい財政状況のなかでよく検討されていると思うが、見せ方も含め「少子化対策」についてももう少しお考えいただいたほうが良いかと思う。

【事業の連携】

事業全体を見て、関係のある事業が重なりと見るのではなく、他の行政部門との連携だけではなく、教育委員会で行っている事業の連携も模索されると良いのではないかと思う。高齢者向けの事業と子ども向けの事業が連携することは、予算執行上難しいといったテクニカルなことはあるが、その方が効果的な事業になることもあるかと思う。そういった意味で、各事業をどの事業と連携すればより相乗効果が得られるかということも、ぜひ検討いただきたい。