

平成24年度

教育に関する事務の管理及び執行の状況  
の点検及び評価結果に関する報告書

平成25年12月

小美玉市教育委員会

## 目次

I	教育委員会点検・評価制度の概要	
1.	趣旨	1
2.	点検評価の対象・期間	2
3.	事務事業の抽出・点検・評価の方法	2
II	教育委員会の活動状況	
1.	教育委員会定例会・臨時会の状況	4
2.	その他の活動	7
3.	教育委員名簿	7
III	事務事業の点検・評価	
1.	教育委員会点検・評価事務事業一覧	8
2.	教育委員会点検・評価事務事業個別結果	10
(1)	学校教育の充実	10
(2)	生涯学習の充実	20
(3)	芸術・文化の振興	28
(4)	スポーツ・レクリエーションの振興	29
(5)	青少年の健全育成	34
IV	教育委員会点検・評価結果一覧	38
V	外部評価委員総評	40

## I 教育委員会点検・評価制度の概要

### 1. 趣旨

地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和 31 年法律第 162 号）第 27 条第 1 項の規定により、教育委員会は毎年その権限に属する事務の管理及び執行の状況について、学識経験を有する者の知見の活用を図りつつ点検・評価を行い、その結果について議会に報告するとともに、公表しなければならないとされています。

教育委員会制度は、首長から独立した行政委員会として位置付けられた教育委員会が、教育行政における重要事項や基本方針を決定し、教育長及び事務局が具体の事務を執行するものです。

このため、教育委員会の行政の執行状況について、教育委員会自ら事後にチェックする必要性が高いものと考えられ、この点検・評価は、教育行政の基本的な方針の策定と同様に、教育長に委任せず教育委員会が管理・執行しなければならない事務として位置付けられています。

#### 地方教育行政の組織及び運営に関する法律（抜粋）

（教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等）

第 27 条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務（前条第 1 項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務（同条第 3 項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。）の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

## 2. 点検評価の対象・期間

(1) 対象 平成24年度小美玉市教育委員会の事務事業を対象とする。

- ・教育委員会活動状況
- ・教育委員会主要事務事業（28事務事業）

(2) 対象期間

平成24年度 平成24年4月から平成25年3月

## 3. 事務事業の抽出・点検・評価の方法

(1) 事務事業の抽出

小美玉市総合計画の基本目標のひとつである「個性豊かな教育・文化のまちづくり」を具体的に推進するための基本施策に基づいて29の主要事務事業の抽出を行う。

(2) 自己評価

抽出した28の主要事務事業の対象・目的・内容・実績等を取りまとめ、妥当性・有効性・効率性の観点から主管課による自己点検・評価を行う。

自己点検・評価指標は、「十分出来ている」「出来ている」「あまり出来ていない」「出来ていない」の4つとした。

(3) 外部評価

自己評価を基に外部の学識経験者の小美玉市事務事業点検評価委員による外部点検・評価と意見・助言の聴取を行う。

外部点検・評価指標は、「十分出来ている」「出来ている」「あまり出来ていない」「出来ていない」の4つとした。

### 小美玉市事務事業点検評価委員

(順不同, 敬称略)

氏 名	備 考
坂 井 知 志	常磐大学教授
小 林 敏 男	元公立小学校長
狩 谷 一 男	元教育委員

#### (4) 総合評価

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条第2項に、点検・評価は、教育長に委任せず教育委員会が管理・執行しなければならない事務と位置づけられていることから、自己評価及び外部評価・外部意見等を参考に、教育委員会自らが点検・評価を行い、事務事業の今後の方向性を示す総合評価を行う。

総合評価指標は、次の4つとした。

「拡大」：事業内容を拡大して行う事業

「継続」：現在の内容で継続して行う事業

「見直し」：事業内容を見直して行う事業

「終了・廃止・休止」：目的達成により終了となる事業等

## II 教育委員会の活動状況

### 1. 教育委員会定例会・臨時会の状況

#### (1) 定例会

開催日	件名（議案名・報告名）
平成 24 年 4 月 27 日	議案 小美玉市適応指導教室運営要綱の一部を改正する告示について
	議案 小美玉市立学校評議員の委嘱について
	議案 小美玉市立公立教育施設建設検討委員会委員の委嘱について
	議案 準要保護児童生徒の認定について
	報告 専決処分の承認を求めることについて（小美玉市社会教育委員兼公民館運営審議会委員の委嘱）
	報告 専決処分の承認を求めることについて（小美玉市図書館協議会委員の任命）
	報告 専決処分の承認を求めることについて（小美玉市史料館協議会委員の委嘱）
	報告 専決処分の承認を求めることについて（小美玉市文化財保護審議会委員の委嘱）
	報告 専決処分の承認を求めることについて（小美玉市やすらぎの里小川運営委員会委員の委嘱）
	報告 専決処分の承認を求めることについて（小美玉市青少年相談員の委嘱）
	報告 専決処分の承認を求めることについて（小美玉市スポーツ推進委員の委嘱）
	報告 専決処分の承認を求めることについて（小美玉市学校運営協議会委員の委嘱）
	報告 専決処分の承認を求めることについて（学校事務共同実施グループ事務長の任命）
	報告 専決処分の承認を求めることについて（小美玉市学校規模学校配置適正化検討委員会委員の委嘱）
報告 指定校変更及び区域外就学について	
平成 24 年 5 月 29 日	議案 小美玉市私立幼稚園就園奨励費補助金交付要綱の一部を改正する告示について
	議案 準要保護児童生徒の認定について
	議案 平成 24 年度教育予算（第 1 回補正予算）について

	報告 専決処分の承認を求めることについて(小美玉市学校給食運営委員会委員の委嘱) 報告 専決処分の承認を求めることについて(学校給食献立会議員の委嘱) 報告 区域外就学について
平成 24 年 6 月 26 日	議案 小美玉市教科指導員の設置及び運営に関する規程の一部を改正する訓令について 報告 区域外就学について
平成 24 年 7 月 25 日	議案 平成 25 年度小・中学校における使用する教科用図書並びに小・中学校特別支援学級(知的障害)において使用する教科用図書について 議案 準要保護児童生徒の認定について 報告 指定校変更及び区域外就学について
平成 24 年 8 月 30 日	議案 小美玉市スポーツ交流施設条例の制定について 議案 小美玉市基金条例の一部を改正する条例について 議案 小美玉市成人式実行委員会設置要綱の制定について 議案 平成 24 年度教育予算(第 2 回補正予算)について 議案 準要保護児童生徒の認定について 議案 小美玉市非常勤特別職の任免について 報告 専決処分の承認を求めることについて(教育委員会事務局職員の人事異動) 報告 指定校変更及び区域外就学について
平成 24 年 9 月 27 日	議案 小美玉市スポーツ交流施設条例施行規則の制定について 議案 平成 25 年度小美玉市立幼稚園園児募集要項について 議案 平成 24 年度スポーツ優秀選手・優秀団体表彰者の選考について 報告 指定校変更及び区域外就学について
平成 24 年 10 月 30 日	議案 小美玉市各区公民館活動補助金交付要綱を廃止する告示について 議案 準要保護児童生徒の認定について 報告 区域外就学について

平成 24 年 11 月 29 日	議案 報告	平成 24 年度教育予算（第 4 回補正予算）について 指定校変更及び区域外就学について
平成 24 年 12 月 26 日	報告	指定校変更及び区域外就学について
平成 25 年 1 月 29 日	議案 議案 報告	小美玉市教育委員会事務局組織規則の一部を改正する規則について 小美玉市立幼稚園預かり保育に関する規則の一部を改正する規則について 指定校変更及び区域外就学について
平成 25 年 2 月 27 日	議案 議案 報告 報告	平成 24 年度教育予算（第 6 回補正予算）について 平成 25 年度教育予算（当初予算）について 専決処分の承認を求めることについて（小美玉市立教育施設（竹原小学校）建設検討委員会委員の任命） 指定校変更及び区域外就学について
平成 25 年 3 月 28 日	議案 議案 議案 議案 議案 議案 議案 議案 議案 報告 選挙 選挙	小美玉市総合型地域スポーツクラブ補助金交付要綱の制定について 小美玉市立幼稚園長の任命について 小美玉市非常勤幼稚園長の任命について 小美玉市教育相談員の委嘱について 小美玉市学校医、学校歯科医及び学校薬剤師の委嘱について 小美玉市社会教育指導員の委嘱について 小美玉市教育委員会職員の任免について 準要保護児童生徒の認定について スクールソーシャルワーカーの設置に関する規則の一部を改正する規則について 指定校変更及び区域外就学について 小美玉市教育委員会委員長の選挙について 小美玉市教育委員会委員長職務代理者の指定について



(2) 臨時会

開催日	件名(議案名・報告名)
平成24年 6月29日	議案 小美玉市教育委員会職員の任免について
平成24年 9月6日	議案 小美玉市教育委員会教育長の選任について
平成24年 9月14日	議案 小美玉市非常勤幼稚園長の任命について
平成25年 3月14日	議案 平成24年度末・平成25年度始め教職員人事異動について

2. その他の活動

- 幼・小・中学校訪問活動
- 各種研修会への参加
- 幼・小・中学校行事(入学式・運動会・卒業式等)への参加
- 教育委員会行事への参加
- 市各種委員会への参加                      他

3. 教育委員名簿

(平成25年12月1日現在)

職名	氏名
委員長	鶴町 庄二
委員長職務代理者	沼田 新
委員	中村 三喜
委員	澤 畠 照子
委員	野手 利江
教育長	加瀬 博正

Ⅲ 事務事業の点検・評価

1. 教育委員会点検・評価事務事業一覧

基本目標	基本施策	個別施策	事務事業名	担当課
6. 個性豊かな教育・文化のまち	(1) 学校教育の充実	①幼児教育の推進	幼稚園預かり保育事業	学校教育課
		②確かな学力を身につけさせるための教育の推進	学力向上支援事業	指導室
		③豊かな心をはぐくむ教育の推進	自然教室事業	指導室
			生活介助員配置事業	学校教育課
		④健康な体力をはぐくむ教育の推進	スクールソーシャルワーカー事業	指導室
			給食センター運営事業	学校給食課
		⑤社会の変化に適切に対応できる教育の推進	語学指導事業	指導室
	キャリア教育推進事業		指導室	
	⑥開かれた学校づくりの推進	学校ボランティア活用事業	指導室	
	⑦教育施設整備の推進	学校耐震対策事業	学校教育課	
	(2) 生涯学習の充実	①生涯学習活動の推進	家庭教育学級事業	生涯学習課
			やすらぎの里運営事業	生涯学習課
			子ども体験講座事業	生涯学習課
		②生涯学習環境の充実	高齢者大学事業	生涯学習課
			七つの祝い記念イベント事業	生涯学習課
			各区公民館活動費補助事業	生涯学習課
		③人材バンクの活用と指導者の養成		
④公民館活動の充実		公民館事業（公民館講座）	生涯学習課	
⑤図書館活動の充実		小美玉市図書館運営事業	生涯学習課	

	(3) 芸術・文化の振興	①芸術文化に触れる機会の充実		
		②芸術文化団体への支援と市民協働の推進		
		③施設の活性化		
		④文化財の保護と活用		
		⑤史料館活動の充実	史料館運営事業	生涯学習課
	(4) スポーツ・レクリエーションの振興	①スポーツ振興計画の策定		
		②指導者・指導者団体の育成	スポーツ推進委員運営事業	スポーツ振興課
			市スポーツ少年団事業	スポーツ振興課
		③スポーツ施設の整備・充実		
		④生涯スポーツの普及促進	スポーツ教室開催事業	スポーツ振興課
			市各種大会開催事業	スポーツ振興課
			総合型地域スポーツクラブ活動支援事業	スポーツ振興課
	(5) 青少年の健全育成	①青少年健全育成地域体制の強化		
		②家庭・地域の環境づくり	新入学児童用ランドセル購入事業	生涯学習課
		③相談体制の整備充実		
		④社会参加の促進	講演会開催事業	生涯学習課
			成人式典事業	生涯学習課
	⑤放課後子ども教室	放課後子どもプラン事業	学校教育課	

## 2. 教育委員会点検・評価事務事業個別結果

### (1) 学校教育の充実

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
幼児教育の推進	幼稚園預かり保育事業	2,748	学校教育課

#### ①事業の目的

核家族化や保護者の就業形態の多様化に対応した子育て支援を目的とする。

#### ②事業の概要

保護者が就労等により留守である家庭の園児を通常保育時間の前後や夏季休業日等に預かり、有料で保育を実施する。(元気っ子幼・玉里幼)

#### ③自己評価 【 評価指標 : 十分出来ている 】

利用者が前年度と比較し20%伸びており、事業の浸透度並びに利便性の向上が図られ、利用者の伸びに繋がっている。

#### ④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

市全体でこの事業が実施できるよう、事業の充実を求める。

#### ⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

元気っ子幼稚園と玉里幼稚園の、長期休業中における事業内容の統一化について検討が必要。社会のニーズに合った事業であるため、3地区の環境の条件設定を統一してほしい。

#### ⑥課題・問題点及びその他の意見

預かり時間中の内容の充実(創作活動等)。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
確かな学力を身につけさせるための教育の推進	学力向上支援事業	3, 3 4 7	指導室

### ①事業の目的

小・中学校における学力向上を推進するため、地域の人材を活用した「学力向上支援員」を配置し、きめ細かな学習指導や学習相談を充実させるとともに、学習のつまづきの解消や学習意欲の向上を図る。

### ②事業の概要

地域の教員経験者や大学生を小・中学校に配置し、児童生徒に対し授業、放課後の学習相談及び長期休業中における学習相談（個別指導）を実施する。

### ③自己評価 【 評価指標 : 十分出来ている 】

各校の学力向上支援員は、教員と連携しながら誠実に役割を果たしており、児童生徒のつまづきへの対応、細やかな支援をすることが可能になっている。学年によって異なるところもあるが、中学校では「茨城県学力診断のためのテスト」において、県平均を上回った。

### ④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

事業の拡大をぜひ図りたい。

### ⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 拡大 】

学習指導の工夫・改善をさらに推進し、事業をより一層充実させる。

### ⑥課題・問題点及びその他の意見

学力向上支援員の配置は個別指導に非常に効果があり、児童生徒の学習意欲が高まるので、活用時間の拡充について各学校から要望が出ている。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
豊かな心をはぐくむ教育の推進	自然教室事業	4,455	指導室

#### ①事業の目的

大自然の中で様々な体験活動を行うことにより、豊かな人間性や社会性を育む。

#### ②事業の概要

8月中上・旬に、市内12小学校の5年生が、学校ごとに2班に分かれて公立施設に宿泊し、共同生活を通じた自然体験活動を行う。

#### ③自己評価 【 評価指標 : 十分出来ている 】

この自然体験は、市の特色ある事業の一つであり、児童や保護者の要望も多い。体験活動の充実は新学習指導要領の中でも重点的事項であり、継続していきたい事業である。

#### ④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

安全対策や事故時の対応方法を十分検討していただきたい。

#### ⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

子どもたちの自立につながる体験であり、事業効果は大きいので、安全対策や事故時の対応方法を十分検討して継続していただきたい。

#### ⑥課題・問題点及びその他の意見

子どもの自立心や社会性を養うためには、今後も継続していきたい事業である。運営にあたっては、検討委員会を組織し、内容や実施方法等について検討している。普段の生活では経験することができない自然体験を多く取り入れ、児童の豊かな心を育てていきたい。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
豊かな心をはぐくむ教育の推進	生活介助員配置事業	24,622	学校教育課

#### ①事業の目的

市立幼稚園、小学校・中学校に在籍する障害のある園児・児童・生徒の学校生活を介助する。

#### ②事業の概要

市立幼稚園・小学校・中学校に在籍する障害のある園児・児童・生徒の介助をするため、生活介助員を配置し、幼稚園及び学校生活での支援を行う。

#### ③自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

ソーシャルワーカーを活用し、特別支援学級へ入級後もフォローしている。学校からの相談も受けており、児童・生徒の状況を注視し、特別支援学校への転学等も勧めている。

#### ④外部評価及び意見 【 評価指標 : 出来ている 】

十分な予算の充実が望まれる。

先進県等の事例の情報収集が必要と思われる。

#### ⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

学校側の考えと相違が生じないように、介助員と先生のコミュニケーションをとり、意思の疎通を図る必要がある。

#### ⑥課題・問題点及びその他の意見

年々障害を持つ児童生徒が増加しており、学校での対応も苦慮している。年度途中での介助員の追加補充。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
豊かな心をはぐくむ教育の推進	スクールソーシャルワーカー事業	2, 8 8 0	指導室

### ①事業の目的

発達障害や不登校等の問題行動が懸念される児童生徒に対して、学校と保護者、医療機関等の専門機関との連絡調整を図りながら、より適切な支援を行い、もって幼児・児童生徒の健全育成に資する。

### ②事業の概要

- ・ 発達障害のある幼児・児童生徒の観察
- ・ 学校関係機関への報告，方針の説明
- ・ 保護者との面談
- ・ 不登校傾向にある児童生徒及びその保護者への支援

### ③自己評価 【 評価指標 : 十分出来ている 】

障害のある幼児・児童生徒や不登校児童生徒やその対応に苦慮している保護者や学校に対して、相談活動等を実施した。相談活動では、具体的な支援策等が見出せ解決に至った事例も多く見られたので、この事業は有効であった。

### ④外部評価及び意見 【 評価指標 : あまり出来ていない 】

平成24年度としては、スクールソーシャルワーカーの配置が1名しかおらず、相談に2～3週間待ちの現状を改善するような予算措置が望まれる。

### ⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

専門的知識を学べる研修体制の充実が必要。

### ⑥課題・問題点及びその他の意見

学校(園)や保護者からの相談依頼が多く、面談時間の調整に苦慮している。相談活動の予約では、2～3週間待ちの状況が継続している。



個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
健康な体力をはぐくむ教育の推進	給食センター運営事業	398,050	学校給食課

### ①事業の目的

心身ともに健全な発達に資するため、児童生徒に適した栄養バランスのとれた安心安全な完全給食を実施し、健康の保持増進を図る。

### ②事業の概要

給食調理業務及び配膳業務：直営（小川・美野里地区・・・小美玉給食センター，玉里地区・・・玉里給食センター） 運搬業務：委託

食育指導（教科指導・給食指導・給食便り・施設見学等），アレルギー対応食の実施，食材中の放射性物質測定及び公表，給食費の徴収

### ③自己評価 【 評価指標：出来ている 】

適切な栄養摂取と衛生管理により健康の増進が図られ、併せて地場産品を活用した献立内容が実施された。

### ④外部評価及び意見 【 評価指標：出来ている 】

課題の多い分野である。アレルギーについては、国の動向を踏まえ対応いただきたい。

### ⑤総合評価及び意見 【 評価指標：継続 】

安全・安心な給食の提供と平行して、学校との連携及び家庭との連動（交流）をより掘り下げながら運営していただきたい。

### ⑥課題・問題点及びその他の意見

平成25年度，栄養教諭の配置増に伴い食育に関する事業を充実する必要がある。

日常的に，放射性物質関連の測定と公表，給食に関する情報提供を行う必要がある。

玉里学校給食センターの施設維持管理と給食センター統合を検討する必要がある。

学校給食費未納者対策を検討する。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
社会の変化に適切に対応できる教育の推進	語学指導事業	21,418	指導室

#### ①事業の目的

市内小・中学校にALTを派遣し、小中学校英語活動や英語教育の充実を図る。

#### ②事業の概要

中学校英語担当教員とのチーム・ティーチングによる語学指導。

小学校学級担任とのチーム・ティーチングによる英語活動指導。

#### ③自己評価 【 評価指標 : 十分出来ている 】

ALTが授業に参加することにより、児童生徒が実際に英語を使ってコミュニケーションを図る機会が生まれ、学習意欲を高めるために非常に有効である。また、英語教員にとってもALTからユニークな指導方法を学んだり情報を得たりすることができ、指導力向上のために役立っている。成果の一端として、英語インタラクティブフォーラムでの本市生徒の活躍が挙げられる。

#### ④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

ALTと日本人教員との連携を密にし、地域人材ボランティアの活用を図られたい。

#### ⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

ALTの質を見極め、質の向上を目指し、継続していただきたい。

#### ⑥課題・問題点及びその他の意見

ALTと日本人教員との適切な役割分担については更に検討の余地がある。

学習に遅れがちな児童生徒及び発展的な学習ができる児童生徒それぞれに合う指導が進められるように、指導体制を整備する。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
社会の変化に適切に対応できる教育の推進	キャリア教育推進事業	219	指導室

### ①事業の目的

中学生が職場体験等を行うことにより、望ましい勤労観・職業観を育成するとともに、他とのかかわりや思いやり、社会のルール等を学び、主体的・創造的に生きる資質や能力を育成する。

### ②事業の概要

職業人に話を聞く会、職業調べ等の学習を通して、職場体験（中学2年生）を3～5日間実施する。

### ③自己評価 【 評価指標 : 十分出来ている 】

職場体験では、生徒が働く人と「じか」に接することにより、学ぶことや働くことの意義を理解することができる。また、生徒が主体的に進路を選択決定する意思や態度及び意欲等を培うことのできる教育活動として重要である。

### ④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

事業所数が減少傾向にあるので、協力事業所の拡大が望まれる。

### ⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

受入れ企業に対してどこまで要求するのかを考える必要がある。

幅広い職種が選択できるような企業選びをしていただきたい。

### ⑥課題・問題点及びその他の意見

生徒の勤労観や職業観を培う上では、欠くことのできない事業のひとつである。今後は、職場体験を受け入れる事業所の拡充とともに、体験活動内容や体験日数等の充実を図る必要がある。また、生徒が事業所で過失事故を起こした際の保険等への加入も検討する必要がある。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
開かれた学校づくりの推進	学校ボランティア活用事業	184	指導室

### ①事業の目的

学校と地域の連携を図り、地域全体で学校教育を支援する体制を整えるとともに、各地域の教育力の向上を図るため、学校支援ボランティアの活用を進め、ボランティアコーディネーターの養成を図る。

### ②事業の概要

学校の教育活動を支援するボランティアを広く募集し、地域人材を発掘し、活用を推進する。ボランティアと学校の橋渡し役としてのコーディネーターの育成を図るため、研修を行う。これらを推進することによって、地域の教育力の向上、学校支援の体制を整備する。

### ③自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

これまでボランティア登録が進まない状況があったが、一度ボランティアを体験すれば自分自身にとっても得ることがあり、学校に足を向けやすくなる。そういった意味でもコーディネーターの尽力が大きかった。全小中学校で取り組み、学校を支援する体制を構築することは、地域の教育力を向上させるためにも意義は大きい。

### ④外部評価及び意見 【 評価指標 : 出来ている 】

コーディネーターの育成のための研修充実を図られたい。

### ⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

コーディネーターの育成により、学校と地域を結ぶ体制づくりをさらに進めていただきたい。

### ⑥課題・問題点及びその他の意見

ボランティアの確保において、ボランティア活動の基礎がある地域と開発中の地域では、参加状況が異なり、ボランティアの確保が難しいこともある。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
教育施設整備の推進	学校耐震対策事業	1,049,495	学校教育課

#### ①事業の目的

児童生徒の学習・生活の場であるとともに、災害時の避難場所となる学校の耐震化を進め、安全安心な教育環境を整備する。

#### ②事業の概要

耐震診断調査による耐震化計画を作成し、Is 値 0.7 未満の学校施設の耐震補強工事を計画的に進める。平成27年度までに耐震化率90%以上を目標とし、学校施設の耐震化を図る。

#### ③自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

学校施設の耐震化を進めることを最優先課題として取り組んでいる。

#### ④外部評価及び意見 【 評価指標 : あまり出来ていない 】

平成27年度の目標を、更に前倒しを検討して100%の達成を図られたい。

#### ⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

外部評価同様、平成27年度の目標を更に前倒しを検討して、スピード感を持って最優先で対応していただきたい。

#### ⑥課題・問題点及びその他の意見

学校施設は教育環境としての機能とともに、地域コミュニティの拠点や災害時の避難場所としての役割を有し、地域の社会資本として有効に活用していくことが求められ、厳しい財政状況の中で効果的・効率的・計画的に整備していくことが課題である。

## (2) 生涯学習の充実

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
生涯学習活動の推進	家庭教育学級事業	554	生涯学習課

### ①事業の目的

保護者が子育てについての悩みや課題等を話し合い、親の在り方について学習し、現代にふさわしい家庭教育の確立を図る。

### ②事業の概要

幼稚園・保育園・小学校単位で開かれる家庭教育学級において、6月～翌年2月までの期間内で学習会を開催する。(講演会・講話・懇談会・親子レクリエーション・救急法実技・体験学習等の実施)

### ③自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

各学級において、家庭教育に関する多様な学習内容・学習方法を取り入れ、親子・学級生(保護者)同士のコミュニケーションを図るとともに、子育てについての情報交換や講演会や講話などで知識を得ることで、家庭における親の在り方の重要性を認識することが出来ていると思われる。

### ④外部評価及び意見 【 評価指標 : 出来ている 】

昨年同様に担当される方々に曜日、時間等の工夫を求めたい。

### ⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

事業を進めていく上で、事業の優先順位・会場の工夫などをお願いしたい。  
重要な事業であるため、内容の見直しも必要と思われる。

### ⑥課題・問題点及びその他の意見

学級生(保護者)は仕事をしている方が多いため、学習会へより多くの学級生に参加してもらうために学習内容の工夫や開催日などの検討が必要。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
生涯学習活動の推進	やすらぎの里運営事業	829	生涯学習課

### ①事業の目的

市民の芸術文化の振興及び教養の高揚を図り、地域コミュニケーションづくりの普及向上に寄与する。

### ②事業の概要

市内外団体及び官公庁・PTA・老人会等に定期的に会議や学習の場として利用してもらい、生涯にわたって学び続けようとする市民の活動を奨励・援助する。

自主活動団体主催でイベントを開催し、周辺地区住民への浸透を図り、さらには「やすらぎの里小川」の活性化を図る。

### ③自己評価 【 評価指標 : あまり出来ていない 】

「やすらぎ里まつり」では、世代を超えた交流や地域とのコミュニケーションを図ることができた。

### ④外部評価及び意見 【 評価指標 : 出来ている 】

指導員導入の計画の策定が望まれる。

### ⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

やすらぎの里の特徴である自然環境を活用した事業展開をしていただきたい。

### ⑥課題・問題点及びその他の意見

今回の「やすらぎ里まつり」では、同日に行われた竹原地区コミュニティー感謝祭・シビックガーデン感謝祭・石岡市産業祭などが重なり、前年度の来場者数より少なかった。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
生涯学習活動の推進	子ども体験講座事業	286	生涯学習課

#### ①事業の目的

市の生涯学習の拠点である「コスモス」と、周辺環境を活用して様々な事業を展開し、特に子どもの体験学習に力点を置き、参加する子どもとその保護者、協力してくれる市民と、行政のパートナーシップにより、生き生きとした生活と未来につながるまちづくりの推進を図る。

#### ②事業の概要

自然体験学習・舞台表現講座・造形講座・その他

#### ③内部評価 【 評価指標 : 出来ている 】

子どもたちが学び、体験し、感動を共有できる講座の開催は、参加する子どもたちの経験や想像力を養う最高の場であるとともに、保護者と一緒に参加することで家庭教育の一端を担う有意義な事業である。

#### ④外部評価及び意見 【 評価指標 : 出来ている 】

市のサービスエリアを考えると、事業の実施をしてほしい。

#### ⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

市のサービスエリアを考えると、事業の実施をしてほしい。

事業内容の見直しをするなど、更に充実させる必要がある。

#### ⑥課題・問題点及びその他の意見

講座の開催内容、場所、方法等について工夫し、新規メニューの開設や講座の回数の増加を図り、多くの子どもたちが参加・体験できるようにする。



個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
生涯学習活動の充実	高齢者大学事業	451	生涯学習課

#### ①事業の目的

年齢にふさわしい社会的意識を高め、生涯にわたって健康で生きがいを持って生活できるように開講する。

#### ②事業の概要

クラブ活動（園芸・料理・洋裁・書道・グランドゴルフ・合唱・健康体操・パソコン）  
講習会・講話  
移動学習会

#### ③自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

様々な学習会・クラブ活動・移動学習・講演会・講話などを開催し、高齢者個々の社会的知識を高め、健康で生きがいの持てる学習活動の実施ができた。また、他の団体との連携を図り講演会を開催し多くの高齢者の方に参加をいただき実施することができた。

#### ④外部評価及び意見 【 評価指標 : 出来ている 】

広報活動の工夫・充実及び生涯学習施設だけではなく、福祉部門とも協議をし、事業の拡大を図っていただきたい。

#### ⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

高齢者向けに限らない内容の見直しが必要である。

#### ⑥課題・問題点及びその他の意見

参加者は年々増加してきているが、実施回数の少ない地区については、学習内容の検討が必要。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
生涯学習環境の充実	七つの祝い記念イベント事業	399	生涯学習課

#### ①事業の目的

七つの祝い式典と併せ、記念イベントとして芸術鑑賞を行い、未来を担う子どもたちの健やかな成長と豊かな心の醸成を図る。

#### ②事業の概要

市内の次年度小学校入学予定児童及び保護者等を招いての式典開催後、演劇鑑賞及びバラエティショーを提供（委託）する。

#### ③自己評価 【 評価指標 : 十分出来ている 】

社会情勢の変化やニーズを的確に捉え、子どもたちの健やかな成長に今最も必要とされる思いやりや我慢する心を養える内容の演劇を提供することで、家庭教育の見地からも成果が期待できるものと思われる。

#### ④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

更に充実した活動の実施を望む。

#### ⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

演劇鑑賞時の座席配置など、運営方法の再考が望まれる。

#### ⑥課題・問題点及びその他の意見

例年、同様の事業内容（演劇）となっている。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
生涯学習活動の充実	各区公民館整備費補助事業	4,866	生涯学習課

#### ①事業の目的

各地区公民館整備に要する経費について、補助金を交付する。

#### ②事業の概要

地区公民館の建設・修繕・敷地取得・敷地借地料に対し、「小美玉市各区公民館整備費補助金交付規則」に基づき補助金の交付を行う。

#### ③自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

事業内容について、各地区へ浸透しつつあり実施地区数も年々増加傾向にある。また、修繕要望にも効率的に機能し、特に不測の際の対応に有効な制度である。

#### ④外部評価及び意見 【 評価指標 : 出来ている 】

地域の避難所等重要な施設なので、執行額に十分配慮いただきたい。

#### ⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

予算額と執行額との整合性を検討し、予算額を増額する場合には慎重なる内容検討を望む。

#### ⑥課題・問題点及びその他の意見

今後の事業地区の増加に伴い、財源の確保が最重要課題である。一部、基地周辺地区については再編交付金「各集会施設整備基金」を創設し対応している。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
公民館活動の充実	公民館事業(公民館講座)	3,408	生涯学習課

### ①事業の目的

公民館を生涯学習の拠点として定着させるとともに、誰もが気軽に楽しく学べる各種講座を実施し、ひとりひとりが充実した生活を送ることが出来るよう学習の機会を提供する。

### ②事業の概要

定期講座(小川公民館9講座、美野里公民館(地区館含)16講座、玉里公民館10講座)。他に、季節に応じた講座や暮らしの講座、手作り講座、わんぱく教室、自然観察教室や文学散歩などを実施した。

### ③自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

市民が気軽に学習できる機会と場を提供できた。

### ④外部評価及び意見 【 評価指標 : 出来ている 】

参加者、参加していない人のニーズを把握し、年齢層の幅を広げる工夫が必要である。

### ⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

参加者を増やすため、年齢層の拡大と講座のバラエティー化を工夫する必要がある。

### ⑥課題・問題点及びその他の意見

常に学ぶ意欲を持ち続けようとする環境づくりや、受講生の高齢化・年齢層の固定化にならないよう、魅力ある講座づくりを心がける。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
図書館活動の充実	小美玉市図書館運営事業	23,302	生涯学習課

#### ①事業の目的

資料や情報の提供だけに留まらず、多種多様なサービスを提供し、多くの市民が利用しやすい魅力ある図書館づくりをする。

#### ②事業の概要

- 選書業務 ○レファレンス業務 ○小学校・幼稚園・保育園等への団体貸出、学習支援
- 中学生・高校生の職場体験受け入れ業務 ○お話し会の実施
- 移動図書館車の運行 ○企画展・催事 等の実施

#### ③自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

図書館運営のなかで資料の選定・購入業務は図書館の根幹業務であり、実施しない場合は著しく利用の低下を招く。

#### ④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

サービスエリアの見直しや充実を図り、移動図書館車などサービスの充実を図られたい。

#### ⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

来館者数、利用冊数を増やすためのサービス充実に努めていただきたい。

#### ⑥課題・問題点及びその他の意見

通常の利用者の拡大

### (3) 芸術・文化の振興

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
史料館活動の充実	史料館運営事業	1, 266	生涯学習課

#### ①事業の目的

郷土の自然、歴史、習俗などを知ることにより、郷土愛を育み、郷土に対する誇りを持つてようとする。未来ある子どもたちに、豊かな人格形成を促すために活動を行なう。

#### ②事業の概要

参考展示、各種講座、団体見学等への対応を直営で実施する。市内の文化財に関する調査研究を日常的に行い、各種講座、展示等の企画に反映させる。またその成果の一部は小美玉市史料館報により公開する。

#### ③自己部評価 【 評価指標 : 出来ている 】

展示事業は2本開催したが、当初計画したワンケース展示は1本のみであった。しかし、歴史探訪講座で多くの市民の参加があり、概ね好評であった。

#### ④外部評価及び意見 【 評価指標 : 出来ている 】

史料館を担当する職員の研修の機会を早急に充実していただきたい。  
改善策について、様々な角度から方法を検討していただきたい。

#### ⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

埋蔵文化財を有効活用した出前講座や体験授業など、資料館の活性化を図っていただきたい。

#### ⑥課題・問題点及びその他の意見

文化財保護事業である取手山遺跡発掘調査（10月～3月）との兼ね合いで展示作業が疎かになった部分があった。

(4) スポーツ・レクリエーションの振興

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
指導者・指導者団体の育成	スポーツ推進委員運営事業	1,500	スポーツ振興課

①事業の目的

地域と市を結び付ける役割を担い、また地域内でのスポーツに関する場面において指導的な役割で地域スポーツの裾野を広める地域スポーツのコーディネーターとして活動する。生涯スポーツの推進・定着

②事業の概要

市の事業の運営協力・アドバイス、地域スポーツの指導及び振興。

③自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

市のスポーツ振興を図る上で、非常に重要な役割を担っている。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 出来ている 】

推進委員の年齢構成について検討されたい。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

新しいアイデアを出せるような組織づくりと年齢構成について検討されることを期待する。

⑥課題・問題点及びその他の意見

スポーツ推進委員の委嘱年数が多年となる委員が大部分となり、組織構成の見直しが必要と思われる。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
指導者・指導者団体の育成	市スポーツ少年団事業	872	スポーツ振興課

#### ①事業の目的

子どもたちにスポーツ活動を通して、礼儀や思いやりの心を育て青少年の健全育成を図る。

#### ②事業の概要

スポーツ少年団主催による指導者研修会、陸上交流大会等の開催。指導者養成講習会への参加。

#### ③自己評価 【 評価指標 : 十分出来ている 】

スポーツ少年団は青少年の健全育成、生涯スポーツ社会実現等の観点からも重要な役割を担っている。

#### ④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

人権管理・リスク管理もなお充実して、指導員の質を高めていただきたい。

#### ⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

組織は別であっても、スポーツ振興という目的は同じであるため、事業に関して連携して実施されたい。

#### ⑥課題・問題点及びその他の意見

スポーツ少年団は、青少年の健全育成・体と心を育てることを基礎とした活動を行うものであるが、指導者によっては勝敗にこだわり、本来の目的を見失うことも間々あるようである。



個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
生涯スポーツの普及促進	スポーツ教室開催事業	3,950	スポーツ振興課

#### ①事業の目的

多種多様な地域スポーツの場を提供することによって、すべての市民がスポーツやレクリエーションに親しみ、いつでも、どこでも、いつまでも健康で生き生きと暮らせる生涯スポーツ社会の実現を目指す。

#### ②事業の概要

スポーツ教室（テニス、水泳、エアロビクス、スキー等）の開催

#### ③自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

教室開催については、体育協会などとの連携を図り、市民ニーズを踏まえて実施方法やプログラムの内容等の改善が必要と思われるが、参加者には好評な教室も多く、市民がスポーツやレクリエーションに親しみを持つきっかけとしての機能を果たしている。

#### ④外部評価及び意見 【 評価指標 : 出来ている 】

スポーツと関連する部署などとの連携により、事業の充実を図る必要がある。

#### ⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

より多くの人に参加できる教室を開催するために、ニーズに合ったスポーツを企画する必要がある。

#### ⑥課題・問題点及びその他の意見

これまでのスポーツ教室の開催時期・開催内容について再検討を行う必要があると思われる。今後は、各教室の企画段階で、対象の年齢層などを明確化した上で、新規スポーツ教室の模索・検討をする必要がある。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
生涯スポーツの普及促進	市各種大会開催事業	3,952	スポーツ振興課

### ①事業の目的

多種多様な地域スポーツの場を提供することによって、すべての市民がスポーツやレクリエーションに親しみ、いつでも、どこでも、いつまでも健康で生き生きと暮らせる生涯スポーツ社会の実現を目指す。

### ②事業の概要

市民体育祭、新春歩け歩け大会、市民駅伝競走大会、教育長杯中学生スポーツ大会等の開催

### ③自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

市内スポーツ施設を拠点としたスポーツ団体を育成するとともに、教育委員会やスポーツ推進委員などの意見を基に、スポーツ大会などの企画立案を行い、スポーツの普及・振興を図る必要がある。

### ④外部評価及び意見 【 評価指標 : 出来ている 】

新たな種目を検討し、更に自主的な運営を図っていただきたい。

### ⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

推進委員と連携しながら、運営方法を見直す必要がある。

### ⑥課題・問題点及びその他の意見

現在行っているスポーツ大会についても、実施内容について検証を行う必要があると思われる。今後、新たな種目における大会等についても模索し、スポーツ人口の増を目指す。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
生涯スポーツの普及促進	総合型地域スポーツクラブ活動支援事業	1,500	スポーツ振興課

#### ①事業の目的

スポーツ好きの子どもを育むため、スポーツに触れ合うきっかけづくりなど、市民が気軽にスポーツを楽しむことのできる機会の充実を図る。

#### ②事業の概要

- ・スポーツ振興事業（スポーツ教室の開催）
- ・市主催事業への協力及び講師派遣

#### ③自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

クラブ設立が平成24年10月のため、事業期間が約半年であった。クラブの周知を広報紙や各学校を通して行ったが、多くの市民に浸透するには時間が短かった。しかし、会員は正会員及び年会員で約100名と一定の成果はあった。

#### ④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

市民ニーズに反映する工夫を求めたい。

#### ⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

参画意識を高め、企画や運営などにも携われるような事業であってほしい。

#### ⑥課題・問題点及びその他の意見

幅広い年代の方々が参加できる教室、イベントの取り組みや会員の拡大を図る。

(5) 青少年の健全育成

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
家庭・地域の環境づくり	新入学児童用ランドセル購入事業	6, 7 7 1	生涯学習課

①事業の目的

市内小学校入学予定児童の新入学を祝うとともに、健やかな成長を願い記念品を贈呈し、物を大切にする心を育むとともに、子育て支援及び家庭教育の充実に資する。

②事業の概要

七つの祝い式典時に、記念品としてランドセルを贈呈する。

③自己評価 【 評価指標 : 十分出来ている 】

市全体の小学校において同じランドセルを使用することにより、差別やいじめの解消に繋がるとともに、子どもたちが物を大切にする心を育み、子育て支援並びに家庭教育の推進に寄与している。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

差別やいじめの解消に繋がる事業である。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

ものを大切にする心を育むとともに気持ちの一体化を重視し、より効果的な事業であってほしい。

⑥課題・問題点及びその他の意見

少数ではあるが、ランドセル以外の記念品を要望する意見がある。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
社会参加の促進	講演会開催事業	379	生涯学習課

①事業の目的

市民への生涯学習機会の提供を目的とする。

②事業の概要

生涯学習に沿ったテーマでの著名人による講演会を年1回開催する。

③自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

生涯学習の充実を図る上で効果的な事業であり、テーマや講師の選択により更なる効果が期待できるものと思われる。

④外部評価及び意見 【 評価指標 : 出来ている 】

運営の工夫が求められる。

⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

来場率の低い年齢層（20代～40代）の来場者が増える工夫を望む。

⑥課題・問題点及びその他の意見

20代～40代の来場者の方が少ないため、より多くの方に来場してもらえるような講師やテーマ・広報等について検討が必要。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
社会参加の促進	成人式典事業	1, 273	生涯学習課

#### ①事業の目的

新たに成人された方への祝福と、成人者としての心構えの意識づけをし、社会参加を促進する。

#### ②事業の概要

成人式典の開催

#### ③自己評価 【 評価指標 : 十分出来ている 】

成人者による実行委員会を開催し、自分たちで企画運営をし、試行錯誤しながらも、卒業アルバムスライドショー・抽選会・ビデオメッセージなどを開催。また、アトラクションの最後に、当日の様子を撮影した写真をスライドショーで映し出し、成人者・来賓者からも好評であった。

#### ④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

成人者の実行委員による企画運営を継続されたい。

#### ⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

成人者の実行委員による企画運営を継続されたい。

#### ⑥課題・問題点及びその他の意見

小美玉市内4中学校から、各3名の代表者の方に実行委員として式典の企画運営をお願いしているが、時間や日程の調整がなかなかつかないこともあり、実行委員全員揃っての話し合いを持つことが出来ない。

個別施策	事業名	決算額(千円)	担当課
放課後子ども教室の推進	放課後子どもプラン事業	84,223	学校教育課

### ①事業の目的

共働き等の保護者が安心して就労できるよう、放課後や週末等に安全・安心な子どもの活動拠点（居場所）を設ける。体験活動を提供することで、子どもたちが地域社会の中で心豊かで健やかに育まれる環境を整備する。

### ②事業の概要

小学校の余裕教室や専用施設等を活用しながら、児童数に応じた指導員を配置し、安全安心な活動拠点（居場所）作りに努める。

地域の実情に応じた学習・体験・交流遊び等の取組み（予習・復習などの学習活動，スポーツ・文化芸術活動などの体験活動，地域の大人や異年齢の子どもたちとの交流活動，昔遊びなど。）を実施する。

放課後児童クラブ（小1～小3）及び放課後こども教室（小4～小6）を実施。

### ③自己評価 【 評価指標 : 出来ている 】

指導員五十数名の中には、経験者もたくさんいるが、初心者もいる。各プランの活性化を図るために新しい意見も取り込みながら、バランスのとれたプラン作りをしたい。学校との連携も図りながら、指導員の育成も継続して実施していきたい。

### ④外部評価及び意見 【 評価指標 : 十分出来ている 】

地震のみならず、雷雨・大風など災害時のリスク管理の充実が望まれる。

### ⑤総合評価及び意見 【 評価指標 : 継続 】

緊急時の体制づくりが望まれる。

教室間の格差がないよう、指導員の手厚い研修を望む。

公的な事業であるという原点に戻り、事業の趣旨を明確にして実施していただきたい。

### ⑥課題・問題点及びその他の意見

最近、特に各プランで目立っている特別支援と思われるような子どもとの接し方等  
保護者が安心して預けることのできる指導員の育成  
地域の方との関わり

IV 教育委員会点検・評価結果一覧

基本施策	個別施策	事務事業名	自己評価	外部評価	総合評価	担当課
(1) 学校教育の充実	① 幼児教育の推進	幼稚園預かり保育事業	十分出来ている	十分出来ている	継続	学校教育課
	② 確かな学力を身につけるための教育の推進	学力向上支援事業	十分出来ている	十分出来ている	拡大	指導室
	③ 豊かな心をはぐくむ教育の推進	自然教室事業	十分出来ている	十分出来ている	継続	指導室
		生活介助員配置事業	出来ている	出来ている	継続	学校教育課
		スクールソーシャルワーカー事業	十分出来ている	あまり出来ていない	継続	指導室
	④ 健康な体力をはぐくむ教育の推進	給食センター運営事業	出来ている	出来ている	継続	学校給食課
	⑤ 社会の変化に適切に対応できる教育の推進	語学指導事業	十分出来ている	十分出来ている	継続	指導室
		キャリア教育推進事業	十分出来ている	十分出来ている	継続	指導室
	⑥ 開かれた学校づくりの推進	学校ボランティア活用事業	出来ている	出来ている	継続	指導室
	⑦ 教育施設整備の推進	学校耐震対策事業	出来ている	あまり出来ていない	継続	学校教育課
(2) 生涯学習の充実	① 生涯学習活動の推進	家庭教育学級事業	出来ている	出来ている	継続	生涯学習課
		やすらぎの里運営事業	あまり出来ていない	出来ている	継続	生涯学習課
		子ども体験講座事業	出来ている	出来ている	継続	生涯学習課
	② 生涯学習環境の充実	高齢者大学事業	出来ている	出来ている	継続	生涯学習課
		七つの祝い記念イベント事業	十分出来ている	十分出来ている	継続	生涯学習課
		各区公民館整備費補助事業	出来ている	出来ている	継続	生涯学習課



	③人材バンクの活用と指導者の養成					
	④公民館活動の充実	公民館事業（公民館講座）	出来ている	出来ている	継続	生涯学習課
	⑤図書館活動の充実	小美玉市図書館運営事業	出来ている	十分出来ている	継続	生涯学習課
(3)芸術・文化の振興	①芸術文化に触れる機会の充実					
	②芸術文化団体への支援と市民協働の推進					
	③施設の活性化					
	④文化財の保護と活用					
	⑤史料館活動の充実	史料館運営事業	出来ている	出来ている	継続	生涯学習課
(4)スポーツ・レクリエーションの振興	①スポーツ振興計画の策定					
	②指導者・指導者団体の育成	スポーツ推進委員運営事業	出来ている	出来ている	継続	スポーツ振興課
		市スポーツ少年団育成事業	十分出来ている	十分出来ている	継続	スポーツ振興課
	③スポーツ施設の整備・充実					
	④生涯スポーツの普及促進	スポーツ教室開催事業	出来ている	出来ている	継続	スポーツ振興課
		市各種大会開催事業	出来ている	出来ている	継続	スポーツ振興課
総合型地域スポーツクラブ活動支援事業		出来ている	十分出来ている	継続	スポーツ振興課	
(5)青少年の健全育成	①青少年健全育成地域体制の強化					
	②家庭・地域の環境づくり	新入学児童用ランドセル購入事業	十分出来ている	十分出来ている	継続	生涯学習課
	③相談体制の整備充実					
	④社会参加の促進	講演会開催事業	出来ている	出来ている	継続	生涯学習課
		成人式典事業	十分出来ている	十分出来ている	継続	生涯学習課
⑤放課後子ども教室	放課後子どもプラン事業	出来ている	十分出来ている	継続	学校教育課	

## V 外部評価委員総評

- 市民のニーズを十分把握し、事業の充実を図っていただきたい。
- リスク管理について、個別のリスク管理と教育委員会が担当していることを超えて、消防・警察・自衛隊ともリスク管理を考えていかなければいけないと考える。市全体と県全体とのリスク管理を念頭に置いて、個別と市全体のリスク管理を徹底していただきたい。
- 事業のデータを取ったり記録に残すことを的確にされたほうが良い。また、デジタルデータは劣化するため、デジタル化の良い面と悪い面を把握したうえで対応していただきたい。
- 公共施設は避難所となることから、大規模災害に対してのマニュアル作りを進められたい。
- 地域の大学では、文部科学省から「地域課題を解決する大学」ということが求められている。教育委員会もぜひ地域の大学を巻き込んで市の教育の充実を図っていただきたい。
- 小美玉市ならでの特化したものが感じられない。部署の立場を超えて「特徴ある教育」を議論されることを望む。