平成28年7月20日 第1回小美玉市教育振興基本計画等ワーキング会議

# ■ ■ アンケート調査実施概要 ■ ■

「小美玉市教育振興基本計画」、「小美玉市生涯学習推進計画」及び「小美玉市スポーツ推進計画」を策定するにあたり、市民の意向を計画に反映させるためアンケート調査を実施します。

#### 「小美玉市教育振興基本計画」に係るアンケート調査

学校教育に関してのアンケート調査を実施します。

調査対象 ①小学生児童保護者(小学2年・6年生)及び中学生生徒保護者(中学2年生) 約1400名

②市内小・中学校に勤務する教職員 約310名

調査期間 9月5日~15日を予定

実施方法 各学校で配布・回収

## 「小美玉市生涯学習推進計画」及び「小美玉市スポーツ推進計画」に係るアンケート調査

生涯学習に関してのアンケート調査とスポーツ振興についてのアンケート調査を実施します。調査票は 前半を生涯学習、後半をスポーツ振興の設問で構成した1通となります。

調査対象 18歳以上の一般市民(無作為抽出) 2000名

同時期に実施予定である総合計画のアンケート対象者と重複はしないように抽出します。

調査期間 8月中旬~下旬を予定

実施方法 郵送による配布・回収

## 「小美玉市スポーツ推進計画」に係るアンケート調査

スポーツ振興についてのアンケート調査を実施します。

調査対象 小学5年生児童及び中学2年生生徒 約900名

調査期間 9月上旬を予定

実施方法 各学校で配布・回収

# 「小美玉市教育振興基本計画」に係るアンケート調査 調査ご協力のお願い

保護者の皆さまには、日頃より小美玉市の教育にご理解とご協力をいただき、誠にありがとう ございます。

この度、小美玉市では、教育目標「確かな学力とたくましい体をもち 郷土を愛するこころ豊 かな人づくり」の実現に向けて、教育行政を総合的、計画的に進めるため、平成28年度から平 成29年度の2か年にかけて「小美玉市教育振興基本計画」の策定に取り組んでおります。

計画の策定にあたって、市立小・中学校に通学している児童生徒の保護者の方を対象にアンケ ート調査を実施し、計画策定の基礎資料とさせていただきたいと考えております。

お忙しいところ誠に恐縮でございますが、アンケートにご回答いただき、この用紙が入ってい た封筒に入れ封をした上で、9月15日(木)までに、お子さまを通じて、担任の先生にお渡し いただきますようお願いいたします。

なお、この調査は無記名でご回答いただき、調査結果については、統計的に処理いたしますの で、回答された方にご迷惑をおかけすることはございません。

調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますよう、よろしくお願い申し上げます。

平成 28 年 9 月 小美玉市教育委員会

#### 回答記入の注意点

- \*回答は、該当する番号の数字に○をつけてください。また、「その他」にあてはまる場合はカッコ内 に具体的な内容をご記入ください。
- \*記入は濃い色のボールペン等ではっきりと書いてください。間違って記入した場合は、間違った箇所 を上から×や二重線を書いて訂正してください。
- \*きょうだいがいる場合でも、この用紙を持ち帰ったお子さまについてご回答ください。
- あなたご自身のことについておたずねします。
- A あなたのお子さまの学年はどちらですか。(Oは1つ)
  - 1 小学2年生
- 2 小学6年生

3 中学2年生

- B お住まいの地区はどちらですか。

  - 1 小川南中学校区 2 小川北中学校区 3 美野里中学校区 4 玉里中学校区

# ■ お子さまの学校での普段の様子についておたずねします

問 1	お子さまは、学校に通う	こと	が楽しそうに見えますか。()	あて	はまるもの1つに0)	
1	とても楽しそう	2	どちらかというと楽しそう	3	ふつう	
4	あまり楽しくない様子	5	楽しくない様子	6	その他(	)
問2	お子さまは、学校の授業	を理	2解していると思いますか。(	あて	はまるもの1つに〇)	
1	理解している	2	まあまあ理解している		3 あまり理解していない	
4	ほとんど理解していない	5	その他(		)	

問3 お子さまは、家庭で学校の宿題や予習・復習・学校以外の学習をやっていますか。①~③の項目についてあてはまるものにOをつけてください。(①~③それぞれに、Oは1つ)

	いつも	時々	あまり	ほとんど	わからない
	やっている	やっている	やっていない	やっていない	
①学校の宿題	1	2	3	4	5
②授業の予習・復習	1	2	3	4	5
③自主的な学校以外の学習 (塾・検定試験の学習など)	1	2	3	4	5

問4 お子さまの通っている学校での指導についてどのように感じますか。①~⑨の項目について一番近い考えの番号に〇をつけてください。(①~⑨それぞれに、〇は1つ)

	そう思う	どちら	そう	わから
	てりぶり	でもない	思わない	ない
①熱心に指導をしている	1	2	3	4
②授業内容の工夫により、基礎学力が向上している	1	2	3	4
③児童・生徒、一人ひとりに合った学習・指導をしている	1	2	3	4
④情報モラルが身につくような指導をしている	1	2	3	4
⑤いつでも子どもが悩みを相談できる体制が整っている	1	2	ω	4
⑥先生が、児童・生徒との信頼関係を築こうとしている	1	2	3	4
⑦先生と保護者のコミュニケーションを大切にしている	1	2	ω	4
⑧学校から保護者への情報や説明が充実している	1	2	3	4
⑨学校が組織的に対応し、問題の解決にあたっている	1	2	3	4

# ■ お子さまの家庭での教育についておたずねします

問5	お子さまは専用のスマートフォンや携帯電話	を持って	(いますか。(Oは1つ)
1	持っている 2 必要な時に家族のもの	を借りて	(使っている 3 持っていない
問 6	お子さまがスマートフォン・携帯電話などで べてに〇)	E利用する	ることをどう考えますか。(あてはまるものす
1	家族・友達と連絡を取るには必要	2 外	出時の防犯対策のために必要
3	できることなら持たせたくない	4 ク	「一ムばかりやっているので困る
5	調べ物など勉強にも利用できて便利	6 ネ	ペットトラブルに巻き込まれないか不安
7	ネット閲覧に制限をかけるなどの対策は必要		
8	市立小・中学校で統一した夜間の使用禁止な	どの制限	見が必要
9	その他(		)
問7	ご家庭でのお子さまのしつけ・教育について ものすべてに〇)	て、特に重	重要だと思うものはどれですか。(あてはまる
1	規則正しい生活習慣を身につける	2	マナーや社会のルールを身につける
3	家事の手伝いなど家での役割を果たす	4	悪いことはきちんと叱り納得させる
5	子どもと話す時間を大切にする	6	子どもの将来や進路について話をする
7	学校への提出物や行事を把握し、連絡帳に	∃を通す	
8	週に 1 回は家族揃って食事をする機会をつ	くる	
9	バランスの良い朝ごはんを必ず食べさせる		
10	子どもと一緒に遊んだり、体験したりする村	幾会をつぐ	< ৱ
11	その他(		)
問8	お子さまの教育についてどのような悩みがあ	りますか	)。(あてはまるものすべてに〇)
1	学校の成績 2 子どもの体力や健	康	3 きょうだいや家族の関係
4	子どもの友達関係 5 進学・進路		6 部活動・クラブ活動
7	習い事や塾など 8 しつけの仕方		9 子どもとのコミュニケーション
10	子どもの心と体とバランス		11 その他( )
問9	あなたが教育について不安を感じた時に誰に	相談をし	,ますか。(あてはまるものすべてにO)
1	学校 2 市・市教育	委員会の	)相談窓□ 3 県・県教育委員会の相談窓□
4	民生委員・児童委員 5 家族		6 親族・親戚
7	他の保護者 8 近所の人		9 友人
10	その他の専門機関など 11 誰に相談し	てよいか	いわからない
12	その他(		)

# ■ 小美玉市の学校教育全体についておたずねします。

問 10 ①~⑤について、満足していますか。一番近い考えの番号に〇をつけてください。 問 11 ①~⑤について、重要だと思いますか。一番近い考えの番号に〇をつけてください。

	問 10 学校教育における満足度					問 11 学校教育における重要性				
	満足	やや満足	ぶつう	やや不満	不満	重要である	重要である	どちらでもない	あまり重要ではない	重要ではない
①基礎的な学力を確実に身につける学習	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
②物事を多様な観点から論理立てて考える学習	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
③コンピュータ等の情報通信技術を活用した授業	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
④豊かな心を育てる教育(道徳教育など)	1	2	თ	4	5	1	2	3	4	5
⑤児童生徒が教育相談等を受けることができる体制	1	2	З	4	5	1	2	3	4	5
⑥いじめ・暴力行為等の問題への取組・未然防止	1	2	თ	4	5	1	2	3	4	5
⑦自然体験やボランティア活動	1	2	თ	4	5	1	2	3	4	5
⑧学校で取り組んでいる読書活動・図書室の充実	1	2	თ	4	15	1	2	3	4	5
⑨伝統・文化に関する教育(郷土教育)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
⑩児童生徒の体力の向上・健康増進	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
⑪学校給食・食育(栄養に関する指導)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
②部活動・クラブ活動	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
③学校行事(運動会・文化祭など)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
⑭キャリア教育・職業体験(職場体験など)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
⑤学校施設(校舎・体育館・プールなど)の安全性	1	2	თ	4	5	1	2	3	4	5
⑥避難訓練や防災教育、学校の防災体制	1	2	თ	4	15)	1	2	3	4	5
①緊急時の保護者との連絡体制	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
⑱通学路の安全確保対策・交通安全教育	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
⑨特別支援教育(障害のある児童生徒の支援)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
⑩学校と地域との交流や地域の人材の有効活用	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

	問 10 学校教育における満足度					問 11 学校教育における重要性				
	満足	やや満足	ふつう	やや不満	不満	重要である	重要であるどちらかといえば	どちらでもない	あまり重要ではない	重要ではない
创命を大切にする心を育む教育	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
②就学前教育の充実(幼児期の教育)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
③家庭教育向上の支援(家庭教育学級など)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
②情報モラルの向上や情報活用能力の充実	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
⑤国際教育や外国語によるコミュニケーション能力の育成	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

# ■ 学校教育における学力や規範意識などの定着についておたずねします。

- 問 12 <u>学校教育において</u>、お子さまが確かな学力や生きる力を身につけていくために、<u>最も重要</u>だと思うものはどれですか。(Oは1つ)
  - 1 自ら課題を発見し、解決する力
  - 2 コミュニケーション能力
  - 3 社会で自立するための基礎的な力
  - 4 将来の進路について考える力
  - 5 創造的な力やチャレンジ精神
  - 6 英語を聞いたり話したりする力
  - 7 伝統・文化を大切にし、地域を愛する心
  - 8 その他(

2	社会的な常識やマナー		
3	コンピュータを活用した情報モラル		
4	心身の健康の自己管理能力		
5	防災教育など自らの安全を守る力		
6	体力や運動能力		
7	社会に役立とうとする心や公共心		
8	規則正しい基本的な生活習慣		
9	その他(	)	
■ 月	\美玉市の学校教育に関する施策・事業につ	いておた	きずねします。
問 14	4 小美玉市の学校教育の具体的な取組に関か。(○は1つ)	して、 <u>特</u>	<u> 特に力を入れる必要がある</u> と思うものはどれです
1	教科での少人数指導	2	習熟度別指導
3	小学校における教科担任制	4	クラスでの複数教員による指導
5	外国人指導助手による指導	6	理科や算数・数学教育の充実
7	小美玉市のふるさと教育の充実	8	職場見学や職業体験などキャリア教育の充実
9	補習等の学習支援	10	家庭学習の習慣化の支援
11	小中連携や小中一貫教育の取組		
12	幼稚園・保育園と小学校の連携による小学	学校入学	への円滑な接続
13	その他(		)
問 15	5 小美玉市の学校教育で豊かな心や健やか ものはどれですか。(〇は1つ)	な体の育	がある。 「成に関して、 <u>特に力を入れる必要がある</u> と思う
1	体験活動の充実	2	読書活動の充実と習慣化
3	身の安全を守る能力の育成	4	家庭教育への支援
5	ボランティア活動の推進	6	道徳教育・人権教育の充実
7	いじめ問題などの相談体制の整備	8	スポーツの基礎づくりと体力の向上
9	薬物乱用防止に関する教育	10	給食における地産地消や食育の推進
11	その他(		)

問 13 学校教育において、お子さまの道徳心の定着や健やかな体や心の育成として、最も重要だと思う

ものはどれですか。(Oは1つ)

1 豊かな心や道徳心

<b>■</b> †	対とのかかわりについてお	<b>ジたずわします</b>							
<b>■</b> 11	313% C () / () / () / () / () / () / () / ()	D/C 9 1a U み 9 。							
問 16	あなたのお住まいの地域 (〇は1つ)	では、家庭・地域	と学	校の連携・協力体制が勢	隆って	いると思いますか。			
1	よく整っている 2	整っている	3	あまり整っていない	4	全く整っていない			
5	わからない 6	その他(				)			
問 17	家庭・地域・学校が連携 べてに〇)	し協力していくの	に必	要なことは何だと思いま	きすか	。(あてはまるものす			
1	PTA活動・子ども会活	動と地域コミュニ	ティ	活動の連携					
2	地域におけるスポーツ活	動の環境整備							
3	学校を拠点としたコミュ	ニティ活動							
4	地域の人材を活かした学	習支援							
5	郷土の歴史・文化に関する学習活動への参加								
6	学校から地域への情報提	供(ホームページ	、お	知らせなど)					
7	児童・生徒の地域の伝統	文化活動への参加							
8	保護者•地域住民•教職	員を対象としたコ	ミュ	ニケーションの場づくり	)				
9	学校運営協議会を設置し	、保護者や地域住	民の	学校運営への参加を促進	賛る				
10	保護者や地域住民と協力	して放課後子ども	教室	を実施する					
11	学校の登下校時間に、地	域で子どもの安全	を見	守る					
12	余裕教室や体育館など学	校施設開放							
13	その他(					)			
問 18	3 コミュニティ・スクール 学校がコミュニティ・フ			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
1	指定すべき			2 指定すべきでは	ない				

\*コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)

保護者や地域住民が学校の様々な課題解決に参画し、それぞれの立場で主体的に子供たちの 成長を支えていくための仕組みで「地域とともにある学校づくり」を推進するものです。

- 問 19 あなたは、お子さまが生涯にわたって小美玉市で暮らしていくことを望んでいますか。(Oは1つ)
  - 1 望んでいる

3 その他(

- 2 どちらかといえば望んでいる 3 どちらでもない

)

- 4 あまり望んでいない 5 望んでいない

	学	校施設や教育環境についておたずねします。			
問	20	) あなたのお子さまが通っている学校の施設や すか。(あてはまるものすべてに〇)	b設備	請等について充実や改善してほしいものは	ありま
	1	情報通信技術を活用した教育に必要なコンピニ	1-4	ヲやタブレットなどの充実	
4	2	授業で使う備品の更新(楽器、体育器具など)			
(	3	机や椅子などの備品の更新	4	学校図書室の蔵書の充実	
ί	5	カウンセリング室・相談室の整備	6	校内のバリアフリーの整備	
-	7	教室の冷暖房設備	8	トイレの改修(便器の洋式化)	
(	9	その他(			
問	21	あなたのお子さまが通っている学校の安全なりますか。(〇は1つ)	交教育	育環境づくりで、特に力を入れてほしいも	のはあ
-	1	災害等緊急時の保護者との連絡体制	2	災害時等の避難訓練の充実	
(	3	学校施設の耐震化	4	学校施設の防犯体制の強化	
Ę	5	自転車の乗り方などの交通安全教育	6	登下校時の見守り等の防犯体制	
-	7	その他(			)
問	22	2 あなたのお子さまが通っている学校の児童生を入れてほしいものはありますか。(〇は 1 **		が安心して学校で過ごせる環境づくりで、	特に力
	1	生徒指導教員が中心となった校内の指導体制の	)充写	₹	
4	2	スクールカウンセラーの派遣などのサポート体	<b>ҍ制</b> る	D強化	
(	3	児童生徒が取り組む暴力から自分を守るプログ	ブラム	2等の活用	
4	4	学校・家庭・地域が連携して児童生徒の自律と	二社会	会性を育成する取組	
Ę	5	児童相談所等の関係機関とのネットワークの強	欿		
(	3	その他(			)
_	Л	美玉市の学校教育について、ご意見・ご要望た	バあん	)ましたら白中にご記入ください	
_	,1	大工中の子収払日にラバイ、こぶ元 こ安全に	٠ (١٧)	のなったり自由にと記べくだとい。	

これでアンケートは終わりです。ご協力ありがとうございました。 この調査票は、9月15日(木)までに、 用紙を持ち帰られたお子さまを通じて学校へご提出ください。 なお、提出用の封筒には、学校宛の提出物などアンケート用紙以外のものは同封しないでください。