

第3回野田・上吉影・下吉影小学校統合準備委員会（視察研修について）

○視察研修先

学校名	千葉県成田市立下総みどり学園			
所在地	千葉県成田市名古屋 1214 （小川総合支所より車で1時間10分）			
学年区分	4-3-2制			
児童生徒数 (普通学級在籍)	小学校：12学級 267人 中学校：6学級 132人			
平成29年5月1日現在				
体制	校長：1名 副校長：1名 教頭：2名			
校舎	中学校敷地に小学校が移転、増築			
備考				
経緯	平成26年 開校、小中兼務発令 (4小学校を統合) 平成29年 義務教育学校となる			
 <p>正門</p>  <p>イメージ図</p>  <p>正門前でのスクールバス乗降</p>				
 <p>増築校舎と既存校舎</p>  <p>航空写真</p>				

○地図

住所：千葉県成田市名古屋1214番地



平成29年度 学校 要 覧



学区の特色

本校は、平成26年に下総地区4小学校(滑河、小御門、名木、高岡)を統合し、成田市立下総小学校を創立。下総中学校の敷地内に小学校校舎を建設し、小中一貫教育校としてその歩みをスタートさせ、平成29年度より義務教育学校となる。

学区は、千葉県北部のほぼ中央に位置し、利根川の南岸に広がる緑豊かな田園と丘陵地帯から成る。滑河観音、小御門神社等の数多くの神社仏閣が昔の面影を残し、利根川の恵みを受けて純農村地帯として栄えてきた。かつて、隣接する成田空港の影響で地域開発に伴い、団地の家屋建設も進められ、人口漸増傾向もしばらくなったが、最近の児童生徒数は減少している。

本校の児童生徒は、明るく素直で礼儀正しい。保護者も地域住民も教育に対する関心が高く、学校行事やPTA活動への参加・協力は積極的である。
前期ブロック児童の登下校は、6台のスクールバスで行っている。



平成29年度 職員一覧

学校評議員									
学年	学級	職員氏名	担当教科	部活	学年	学級	職員氏名	担当教科	部活
1年	A	藤崎 修治			主任	山本 雅裕	数学	バスケット	矢野 潔
	B	村田 正志			A	北出 成子	国語	美術	根本 明久
2年	A	大徳 正博	社会		B	高橋 明子	英語	バレーボール	伊豫田 稔
	B	山口 誠	図工		副担	鶴田 真紀	保健	バスケット	橘 昌利
3年	A	小林 孝	社会		副担	秋山 沙月	保健	保健	角田 幸弘
	B	山内 和栄			副担	森 涼太	社会	陸上	川畑 恵一
4年	A	丸山 千尋	美術		主任	野田 陽子	家庭科	陸上	学校薬剤師
	B	齊藤 恵美子	通級指導		A	石山 由夏	英語	吹奏楽	金子 泰史
5年	A	大竹 淳子			B	小野寺 史歩	国語	剣道	
	B	藤原 さつき			副担	関矢 晴香	(育児休業中)		富澤 仁一
6年	A	金澤 聖也	野球		副担	浅見 優太	理科	剣道	伊藤 達也
	B	高木 正和			こすもす	小野寺 義綱	数学	バスケット	小野 明子
7年	A	渡邊 章代			養護教諭	萩原 美子	西保健室・セクハラ相談窓口		木川 義夫
	B	菅野 風太			養護教諭	秋元 香	東保健室・セクハラ相談窓口		岩土 幸子
8年	A	佐々木 光司			サッカー	事務長	野波 和子		
	B	佐藤 奈々			野球	副主査	伊藤 生子		
9年	A	森下 準也			バレーボール	技術	大場 純津美	給食センター下総分所	
	B	岩田 太陽			吹奏楽	外国人英語講師	エヨタジ・エム	ALT(7-9年)	
10年	A	渡部 哲也	生徒指導主任		バスケット	外国人英語講師	川ケバ タイ一	ALT(1-6年)	
	B	押田 靖弘	体育主任		陸上	養護補助員	森 久美子		
11年	A	小林 恵美子			陸上	養護補助員	稻田 しづ子	こすもす担当	
	B	藤原 香子			陸上	特別支援教育支援員	小林 弘子	れんげ担当	
12年	A	大堀 智浩	教務主任		野球	日本語教育補助員	岩立 恵子	れんげ担当	
	B	山田 倫史	社会		サッカー	学校図書館司書	山田 ゆう	中国語対応	
13年	A	長谷川 竹雄	保育		サッカー	学校図書館司書	宇澤 香利	西図書室(木水)	
	B	菅崎 太一			バスケット	教育相談員	北村 智恵子	月AM・水PM	
14年	A	菅野 宏美	美術		美術	スクールカウンセラー	種市 美葵	臨床心理士(水)	
	B	越川 陽子	音楽		野球	初任者指導	依知川 典子		
15年	A	山崎 学	理科		吹奏楽	初任者指導	新垣 美紀子		
	B	こすもすB			サッカー	用務員	飯名 京美		
					野口 葉子	用務員	中川 晴美		

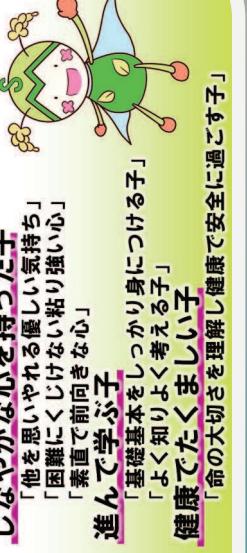
小中一貫教育について

- ◎ 基本理念
義務教育9年間を見通し、途切れることのない一貫した指導方針の実現によるもので、豊かな人間性と社会性を発揮できる人間として成長していくよう、連続した学びを実現する。
- ◎ 基本方針
1 連続した学びを実現するため、小中学校の垣根をなくし、児童・生徒、教職員の相互理解を深め、既存の様にどちられない彈力的なカリキュラムを編成する。
2 連続した学びの中で着実に学力を身につけさせるため、9年間を子どもの発達段階に応じた区分に分け、それぞれの段階に応じた効果的、効率的な指導を追求する。
3 下総地区の伝統を生かし、地域と共に子どもを育てるという思いを共有し合いながら豊かな人間性を育んでいく。

学校教育目標

地域とともに夢と希望に向かって

たくましく生きる下総っ子



成田市立下総みどり学園 校歌

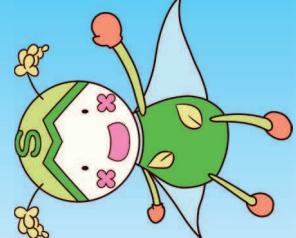
一、希望に燃えて のびやかに
風を感じて しなやかに
想う心は限りなく広い
大宇宙へと 音いあがる

清々しい瞳 漂として
ここ下総に始まる物語

二、朝日に映える 桥波鎮の
彼方に見える 霞の橋

大利根の流れは 流々と
理想の森 想じむ
夢耕す我ら ひたむきに
うらわしき故郷の浪漫なれ

三、大地を強く 踏みしめる
心やすらしく すこやかに
学ぶ若人 未来に向かって
熱き季節を むじびあう
もも久年の契り 我が母校
下総みどり学園



アスコットキャラクター「みどりん」

2016年に誕生した学園のアイドル。
子どもたちみんなで考えました。

・頭のSは「下総」のS

・おでこのMは「みどり」のM

・マフラーは「下総」の総

・触角は地域の特産品「稻穀」

・ほっぺたには開校した4小学校のワード

・なんでもつかめる「グローバル」

・どこまでも歩いて行ける「スニーカー」

・空も飛べる「マント」

教育目標

目指す子ども像

- ①しなやかな心を持った子…「他を思いやれる優しい
気持ち」「困難にくじけない粘り強い心」「素直で
前向きな心」
- ②進んで学ぶ子…「基礎基本をしつかり身につける
子」「よく考える子」
- ③健康でたくましい子…「命の大切さを理解し健康で
安全に過ごす子」

目指す学校像

- ①9年間を見通した、魅力ある教育課程により、学力
の向上を保障できる学校
- ②様々な指導観を持った多くの職員の関わりによる継
続した生徒指導が行われる学校
- ③子ども達の成長を、学校・家庭・地域の区別無く連
続して見守り続ける体制の核となる学校

目指す教師像

- ①一人一人の子どもを愛することを素直にわかりやす
く表現できる教師
- ②だれとでも良好な人間関係を構築できる教師
- ③高い理想と倫理観を持ち、自らの人格を磨き続ける
姿勢を持つ教師

本年度の重点目標

- 『知育』：学習規律がしつかりと身に付いた子供の育成
また深く考える喜びを実感できる子供の育成
の育成
- 『徳育』：自分をよく知り、愛し、そして他を尊重できる子供
に実践できる子どもの育成
- 『体育』：自らの健康・安全に関する知識と理解し、積極的
に実践できる子供の育成
- 『開かれた学校』：地域・家庭と「共に育てる」「共に鍛える」
考え方・思いを定着させ、積極的に参画してもらう。

学級編成（平成29年5月1日現在）

(1) 学級数

前 周期	前 周期課程					後 周期					後 周期 プロック
	前 プロック	中 期 プロック	後 期 プロック	1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	
1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年			
2	2	2	2	2	2	2	2	2			

(2)児童生徒数

前 期 プロック	小 学 校					中 学 校					後 期 プロック
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年		
42	48	49	41	38	49	41	47	44			

日課時程

チャイム	1～4年生	5～9年生
7:55	7:55	予鈴・着席完了 7:55
8:00	8:00～8:10	朝自習・朝読 8:00～8:10
8:10	8:10～8:25	朝の会 8:10～8:20
		8:30～9:15 1校時 8:25～9:15
		9:25～10:10 2校時 9:25～10:15
		10:10～10:30 業間 *
		10:30～11:15 3校時 10:25～11:15
		11:25～12:10 4校時 11:25～12:15
		13:05 12:10～13:05 給食・休憩 12:15～13:05
		13:10 13:10～13:25 清掃 13:10～13:25
		13:30～13:40 ドリルタイム *
		13:40～14:25 5校時 13:35～14:25
		14:35～15:20 6校時 14:35～15:25
		15:45 15:25～15:45 帰りの会 15:30～15:45
		16:00～ 部活動 16:00～

義務教育学校ならではの特色ある取り組み

目標	【学習面】 ○基礎基本の徹底と学習規律の確立 【生活面】 ○集団生活に慣れるとともに、基本的生活習慣を身につける。 ○第二次性微期の中で、自己を理解し、自己有用感を高める。	【学習面】 ○一部教科担任制（中学校教員の専門性を生かした授業） ○50分授業 ○異学年合同授業（総合学習：キャリア教育等） ○45分授業	【学習面】 ○基本は学級担任の授業（落ち着いて学習できる環境づくり） ○5分授業
授業形態	【立志式】	【5・7年合同宿泊体験学習（水郷小見川少年自然の家）】 ○5・7年合同宿泊体験学習（水郷小見川少年自然の家） ○5年校外学習（東京方面） ○6年修学旅行	【5・7年合同宿泊体験学習（水郷小見川少年自然の家）】 ○業間縫割り活動 ○校外学習（1年：千葉方面 2年：船橋方面 3年：鎌子方面 4年：千葉方面） ○1／2成人式（4年生）
主な活動	【開かれた学校】：地域・家庭と「共に育てる」「共に鍛える」 考え方・思いを定着させ、積極的に参画してもらう。	【音楽祭・合唱コンクール（10月）】 ○音楽祭・合唱コンクール（10月）	【音楽祭】 ○音楽祭・合唱コンクール（10月）
授業形態	【後期プロック（8・9年）】	【中期・後期プロックの連携】 ○生徒会紹介（4月） ○部活動（5月下旬から） ○生徒総会（6月） ○音楽祭・合唱コンクール（10月）	【後期プロック（8・9年）】
目標	【学習面】 ○考えを深め、新たな領域に進む喜びの体得 ○自ら学習する意欲の向上 【生活面】 ○自己決定の場面を多く取り入れ、将来にわたって『生き る力』を育む。	【学習面】 ○教科担任制 ○50分授業 ○小中のリーダーを意識した取り組み （国語科：ビブリオバトル・読み聞かせ）	【全児童生徒の連携】 ○1～9年生までの全校縦割り班清掃（通年） ○入学式（1年生対象） ○全校遠足（5月：下総レンドリーハーク） ○体育祭（9月） ○文化祭（11月）
主な活動	【全校活動でのリーダーとしての役割】 ○8年校外学習（東京方面） ○9年修学旅行（京都方面）	【全校活動でのリーダーとしての役割】 ○全校活動でのリーダーとしての役割	【全校活動でのリーダーとしての役割】 ○8年校外学習（東京方面） ○9年修学旅行（京都方面）