

平成27年度 小美玉市教育論文審査結果

小美玉市教育委員会
小美玉市教育研究会

賞	研究主題	研究副題	分野	種別	学校名	職名	氏名
最優秀賞	道徳的価値を考え「そうか」「なるほど」と心から実感し、実践に繋がる授業づくりをめざして	小学校低学年「特別の教科 道徳」における〔節度、節制〕の授業	道徳	個人	納場小	教諭	立川 保子
優秀賞	人との関りを通して、思考力・表現力を育てる指導法のあり方	思いや考えをもち伝え合う力を高める場の工夫	国語	共同	竹原小	教諭	全職員
	人とのかかわりを深め、他者にはたらきかけながら学ぶ生徒の育成	学び合いを取り入れた学習活動の工夫を通して	学習指導	共同	小川北中	教諭	篠原みち代 ほか全職員
優良賞	自分の思いや考えを文章に書く力を育てる国語科学習指導の在り方	単元を貫く言語活動を位置付けた授業実践を通して	国語	共同	野田小	教諭	菊田源夫 ほか全職員
	自ら学び、思いを伝え合う子どもの育成	単元を貫く言語活動を位置付けた国語の授業づくりを通して	国語	共同	玉里小	教諭	木村 雅子 ほか全職員
	算数的活動を楽しみ、主体的に考える児童の育成	自力解決に粘り強く取り組む授業展開の工夫	算数	共同	橘小	教諭	平塚 健一 ほか全職員
佳作	自他を大切にし、共によりよく生きようとする心を育てる教育を目指して	道徳の時間の授業の工夫及び人権フォーラムの実践を通して	道徳	個人	玉里東小	教諭	堀川 徳代
	一人一人が確かな学力を身に付ける算数指導の在り方	児童同士がつながり合い意欲的に取り組む授業の工夫（ともに聴き合える授業）	算数	共同	玉里北小	教諭	全職員
	「豊かな心を持ち、生き生きと活動する生徒の育成」	道徳の時間・学級活動（話し合い活動）の工夫・改善を通して	道徳 特別活動	共同	小川南中	校長	小埜 正美 ほか全職員
奨励賞	司会者の力をつけ、話し合う力を育てる指導の工夫	第4学年における単元を貫く言語活動を位置付けた授業実践を通して	国語	個人	羽鳥小	教諭	金子 和広
	相手や目的に応じて書く力を育む国語科学習指導の在り方	単元を貫く言語活動を位置付けた国語科の授業づくりを通して	国語	個人	堅倉小	教諭	大高 美季
	社会的事象の意味を考える社会科指導の在り方		社会	個人	下吉影小	教諭	吉川 美樹
	主体的に学び、自らの力を高めようとする児童の育成	児童生徒を根底から支える望ましい学力向上と生徒指導の在り方	生徒指導	個人	小川小	教諭	鈴木 謙二
	PISA型「読解力」を育てる国語科学習指導の在り方	中学校第1学年・第2学年における「読むこと」と「書くこと」を関連付けて指導する工夫を通して	国語	個人	玉里中	教諭	室町 圭治
	特別な教育的支援を必要とする児童の「読む力」を高める支援の在り方	広汎性発達障害の疑いがあるA児への合理的配慮と「読む力」を支える手立てを通して	特別支援	個人	上吉影小	教諭	白田 勝美
	英作文を軸にした英語の4技能の総合的な育成について	様々な各活動を取り入れることを通して	外国語 (英語)	個人	美野里中	教諭	半田 明子
	小学校教育との円滑な接続を目指したアプローチカリキュラムの在り方	「幼小の教育にある段差」と「育ちの中で連続している学び」という視点から	幼児教育	共同	納場幼	教頭	小林せつ子 ほか2名