

平成30年度 小美玉市教育論文審査結果

小美玉市教育委員会
小美玉市教育研究会

賞	研究主題	分野	学校名	職名	氏名
最優秀賞	打球や走者の動きに応じた連係プレイを成立させるソフトボールの授業 —中学校第3学年「ソフトボール」における、守備の役割や判断、選択肢を限定したゲームを通して—	保健体育	小川南中	教諭	佐藤 良太
優秀賞	本音で語り合い、自己の生き方についての考えや自覚を深める道徳指導の在り方 —読み物道徳から考える道徳への転換を通して—	道徳	小川北中	教諭	星 早奈恵
	科学的に探究する力を育む理科学習指導の在り方 —第1学年理科における科学的な概念を用いて表現する学習活動を通して—	理科	玉里中	教諭	高野 桂子
優良賞	主体的・対話的で深い学びを引き出す算数科学習指導の在り方 —「学び合い」を取り入れた学習指導の実践を通して—	算数	玉里小	教諭	大枝 俊太郎
	学び合いの中で、できる喜びや達成感を感じ、基礎的・基本的な技能や知識の習得を図る 指導法の工夫 —ICTを用いた学び合う活動を通して—	保健体育	美野里中	教諭	宮田 努
佳作	自己の成長や友達によさに気付き、意欲や自信をもって学習に取り組む生活科指導の在り方 —第1学年生活科における、交流活動を中心とした授業実践を通して—	生活	小川小	教諭	池田 有希
	子供の学びを支える指導の在り方 —学び合う学習の工夫を通して—	社会・体育	上吉影小	教諭	瀬谷 誠
	児童の自主的・実践的な態度を育む特別活動の在り方 —橘まつりにおける場の設定や役割の工夫を通して—	特別活動	橘小	教諭	永田 明美
	主体的・対話的な学びが生まれる国語科指導の在り方 第1学年説明文「いろいろなふね」の学習を通して	国語	納場小	教諭	吉水 久美
	自律的な健康づくりに取り組む児童を育てる保健教育の在り方 —歯・口の健康づくりにおける保健教育の実践や家庭との連携を通して—	保健	玉里北小	養護 教諭	山田 萌
	様々な集団の中で自主的・実践的に取り組む生徒を育てる特別活動の在り方 —小川北学区コミュニティ委員会のよさを生かした取組を通して—	特別活動	小川北中	教諭	小渡 康司
奨励賞	チーム力の向上を目指したミドルリーグとしての働きかけ —生徒指導主事の取組を通して—	生徒指導	野田小	教諭	山口 恵子
	自己の生き方についての考え方を深めるための指導 ～道徳教育との関連を意識した特別活動の指導の在り方～	特別活動	竹原小	教諭	松崎 真理奈
	データ処理の技能や推論力を高める算数科学習指導の在り方 —小学校第4学年「整理のしかた」の学習における、統計的探究プロセスの学習指導を通して—	算数	羽島小	教諭	中嶋 千秋
	文章を詳しく書くための指導の工夫 —自分が体験した出来事の中から最も伝えたいことを決め、5 W1Hや思ったことを入れて 文章を書く活動を通して—	国語	堅倉小	教諭	片岡 彩子
	科学する面白さを感じながら、理科の見方・考え方を深める理科学習の在り方 ～第3学年「こん虫を育てよう」における比較する場の充実～	理科	玉里東小	教諭	玉田 瑠美
	事象を数学的に考察し数学的な表現を用いて説明する力を高める数学科学習指導の在り方 ～中学校第1学年「比例・反比例」における他者の思いや考えを理解し説明する活動を通して～	数学	小川南中	教諭	萩原 浩平