

## 令和2年度 小美玉市教育論文審査結果

小美玉市教育委員会

小美玉市教育研究会

賞	研究主題	研究領域	学校名	職名	氏名
最優秀賞	書く内容の中心を明確にし、段落相互の関係に注意して文章を構成して書く力を育てる 国語科学習指導の在り方 －小学校第4学年における一人一人の学習活動を確保した少人数指導の工夫を通して－	国語	納場小	教諭	大野 友美
優秀賞	心身ともに健康な児童育成のための小規模校における養護教諭の役割 －「保健・安全教育」及び「職員研修」の充実を目指して－	保健教育	下吉影小	養護教諭	成島ひろ子
	生きて働く知識を育むための理科学習指導の在り方 －第6学年「てこのはたらき」における、知識を活用する学習展開を通して－	理科	玉里東小	教諭	玉田 瑠美
優良賞	投運動能力向上を目指したボール運動の実践と指導の在り方 －第5学年「ベースボール型(ティーボール)」における場の設定・教材の工夫を通して－	体育	小川南小	教諭	藤田 美玲
	根拠の適切さを考え、説得力のある文章を書く力を育てる国語科指導の在り方 －複数の根拠から必要なものを選択し、自分の考えが伝わる文章を書く学習活動を通して－	国語	小川北中	教諭	藤村 弥生
佳作	児童の投力や握力の向上を目指した体育科における学習指導の在り方 －児童が意欲的に取り組める場の工夫と筋肉トレーニングを取り入れた実践を通して－	体育	竹原小	教諭	福田 浩一
	読みを深め、自分の考えを形成する児童の育成 －小学校6学年国語における叙述を基に主体的に作品を読む活動を通して－	国語	羽鳥小	教諭	栗原 裕弥
	一人一人の教育的ニーズに応じた指導と支援の在り方 －ユニバーサルデザインと合理的配慮の視点を通して－	特別支援教育	玉里東小	教諭	絵幡 清一
奨励賞	個に応じた特別支援教育の在り方 －特別支援コーディネーター・特別支援学級担任として－	特別支援教育	上吉影小	教諭	東ヶ崎 孝子
	主体的・対話的で深い学びの実現を目指す算数科学習指導の在り方 －第2学年「長いものの長さのたしめ」における児童が課題解決に没頭できる授業を通して－	算数	玉里小	教諭	菊池 歩美
	思考力、判断力、表現力等を高める算数科学習指導の在り方 －小学校第3学年「A数と計算」における、学びの必要性を生み出す単元構成と学習過程の工夫を通して－	算数	玉里北小	教諭	松崎 悠太
	音楽的な見方・考え方を働かせて鑑賞する能力を育てる音楽科指導の在り方 －音楽を自分なりに評価する活動と他者に言葉で説明する活動を通して－	音楽	美野里中	教諭	風間紗也香