

# 令和4年度 小美玉市教育論文審査結果

小美玉市教育委員会

小美玉市教育研究会

賞	研究主題	研究領域	学校名	職名	氏名
最優秀賞	自由進度学習を取り入れた主体的に学習に取り組む態度を育む数学科授業の在り方 ー統計分野における単元を貫く課題設定とパフォーマンス課題 による評価 を通してー	数学	美野里中	教諭	萩原 章太
優秀賞	自ら健康な生活を実践する力を身に付けるための健康教育推進の在り方 ーアフターコロナを見据えたアウトメディア週間の活動と積極的な健康相談を通してー	健康教育	竹原小	養護教諭	高橋 裕子
	協働して音楽表現を工夫していく児童を育てる音楽科学習指導の在り方 ー第5学年「いろいろな楽器の音が重なり合う響きを楽しみながら演奏しよう」における演奏表の活用と学習形態の工夫を通してー	音楽	小川南小	教諭	兼崎 結花
	社会参画する力を育てる生徒会活動の在り方 ー生徒会活動の学習過程「決めたことの実践」におけるICTを活用した自発的, 自治的な活動の工夫を通してー	特別活動	玉里学園	教諭	毛利 康孝
優良賞	生徒の困り感に寄り添い、自立意識を高める自閉症・情緒学級の支援の在り方 ーアドラー心理学の視点に立った自立活動を通してー	特別支援	美野里中	教諭	林 幹男
	児童生徒の読書活動を推進するための学校図書館づくり ー地域との連携と図書室の環境整備を通してー	学校図書館	小川北義務	教諭	藤村 弥生
佳作	文学的文章を楽しく読むことができる国語科学習指導の工夫 ～第2学年国語科「お手紙」におけるICTを活用した授業のユニバーサルデザイン化の取組を通して～	国語	羽鳥小	教諭	小野瀬 翠乃
	筋道を立てて、表現する力を育てる算数科学習指導 ー思考を可視化し整理する活動を通してー	算数	堅倉小	教諭	米川 健太郎
	多様な他者と互いのよさを生かし、人間関係形成に必要な資質・能力を育む異年齢交流の在り方 ーコロナ禍における異年齢交流活動の工夫ー	特別活動	納場小	教諭	廣田 陽香
	音楽的な見方・考え方を育てる鑑賞授業の在り方 ～対話型鑑賞の手法を生かして～	音楽	小川南中	教諭	渡辺 有美
	音楽のよさや美しさを感じる力を育成するための音楽科学習指導の在り方 ー中学校第3学年「ボレロ」における、ビブリオバトル形式での鑑賞文の紹介活動を通してー	音楽	美野里中	教諭	秋山 充