

## 【玉里学園義務教育学校区】

〈令和4年度の取組〉

- スポーツフェスティバルを1年生から9年生が赤・青・黄団に分かれて実施しました。
- 昼休みを前後期でそろえることで、児童生徒の異学年交流が生まれました。日常的に小学生と中学生と一緒に遊ぶことができ、中学生が小学生と遊んであげている姿が見られました。また、図書委員による読み聞かせ、交流委員会の企画による縦割り班活動などを行いました。
- 小中教員の乗り入れ指導を行うことで、指導の一貫性・継続性や学習の系統性・連続性を意識した授業を進めています。1年生から4年生は一部教科担任制を、5年生からは完全教科担任制により授業を行っています。

## スポーツフェスティバル



〈令和4年度の成果と課題〉

- スポーツフェスティバルの全学年一斉開催により、中学生の走力、力強さなどを目にするすることで、運動への意欲付けが図れました。
- 児童生徒の異学年交流において、中学生には年下の者をいたわり、小学生は中学生の行動をお手本にすることができました。
- 前期課程から専門性に根ざした質の高い授業を行うことにより、学力や学習意欲の向上が図れました。学習活動を充実させるためにさらに家庭との連携を図っていく必要があります。



中学生による読み聞かせ「お話の広場」