

1 目指す「児童・生徒像」の設定

(小川北義務)

(1) 目指す児童・生徒像

(2) 目指す児童・生徒像を達成するための取組

「夢や目標をもって
自ら学び続ける児童生徒」

- ①学び合いを取り入れた協働学習の実践
 - ・学習意欲を喚起する課題設定の工夫
 - ・自分の思いや考えを交流する場の工夫
 - ・「見通し」をもち「振り返り」のある授業づくり
- ②ICTを効果的に活用した教育の推進
 - ・ICTを効果的に活用した個別最適な学び、協働的な学びの工夫
 - ・情報活用能力の育成
- ③教科担任制の活用
 - ・専門性を生かした魅力ある授業の展開
- ④家庭学習の充実
 - ・「家庭学習のすすめ」による学習習慣の定着

数値目標
(児童生徒アンケート目標数値)

- 「授業が楽しい」90%
- 「授業が分かる」80%
- 「自分の考えを伝えている」70%
- 「自主学习や宿題を自分から行っている」80%

「思いやりがあり、互いの
良さを認め合う児童生徒」

- ①一人一人を大切にする教育の推進
 - ・「考え、議論する道徳」の授業の実践
 - ・児童生徒会主催の人権フォーラム・思いやり集会の実施
 - ・合意形成のための話し合い活動の充実
- ②自己肯定感、自己有用感の育成を図る特別活動の充実
 - ・主体的な児童生徒会活動、係活動の取組促進
 - ・発達段階に応じた地域貢献活動
- ③異学年交流を生かした魅力ある教育活動
 - ・児童生徒会が企画・運営する縦割り班遊び
 - ・9学年合同学校行事(体育祭・文化祭・卒業式)の実施
- ④基本的生活習慣の定着と規範意識の向上

数値目標
(児童生徒アンケート目標数値)

- 「学校が楽しい」90%
- 「あいさつができる」90%
- 「自分には良いところがある」80%
- 読書達成率(前期50冊、後期20冊)80%

「活力があり、心も体も
たくましい児童生徒」

- ①体系的な健康教育の実践
 - ・がん教育・薬物乱用防止教室の実施
 - ・「早寝・早起き・朝ごはん」の生活習慣の確立
- ②体力向上に向けた取組の充実(握力・投力)
 - ・体力アップ月間の設定
 - ・体育の授業での補強運動の継続
- ③自己管理能力の育成を目指した健康・安全教育の推進
 - ・SOSの出し方の指導
 - ・計画的な教育相談の実施と体制確立
- ③学校運営協議会と連携した教育活動の推進
 - ・保護者や地域と連携した登下校の見守り
 - ・コミュニティとの共同による地域行事の実施

数値目標
(児童生徒アンケート目標数値)

- 体力テスト
 - A+Bの割合 45%以上
 - D+Eの割合 20%以下
- 「健康安全に気を付けている」90%
- 「早寝・早起き・朝ごはん」の生活習慣 90%