

教科	発行者の番号・略称 教科書名	事 由
社会	2・東書 新編 新しい社会	<p>○全単元に、単元のめあてや小単元の学習問題の記載があり、本時のめあても「つかむ」「調べる」「まとめる」「いかす」で示され、問題解決的な学習が進めやすいよう工夫されている。</p> <p>○学びを広げるQRコンテンツがあり、学習内容に関連したリンクページが用意されている。</p> <p>○今日的課題を特設ページやページ内のトピックとして提示し、学習課題を多角的に考察できるように工夫されている。</p> <p>○社会的な見方や考え方を「時間や空間的な広がり」「時期や時間の経過」「事象や人々の相互関係」で分類し、問いの例示がある。また、比較検討や分類・整理といった考え方が提示され、児童が社会的な見方や考え方を活用することができるように工夫されている。</p> <p>○各学年の巻末には「学んだことをふり返ろう」があり、社会的な見方や考え方や学習してきた内容について、学習内容の確認や知識の構造化が図れるようになっている。さらに、第6学年の巻末は「中学校に向けて」のページがあり、今後の社会科学習の見通しがもてるように工夫されている。</p> <p>○「つかむ」「調べる」「まとめる」「いかす」の4つの段階が設定されており、それぞれの段階に本時の「めあて」や「学びのポイント」による活動例が記載されている。</p> <p>○各学年の巻頭に見開きのページがあり前学年で学んだことと当該学年で学ぶことが掲載され、学習内容の連続性や関連性が分かり、見通しをもつことができるようになっている。</p> <p>○5・6年生の教科書は2冊に分冊され、軽量化の工夫が見られる。6年生は、分野別に「歴史編」「政治・国際編」で構成されており、中学校へつなぐページが特設されている。</p> <p>○教科書本文には独自の教科書体を用いて可読性の向上を図っている。語句の説明や学びのポイントなどにはユニバーサルデザインフォントを用い、使い分けをしている。</p> <p>○写真や図版、各種資料の色調が柔らかく、模様や形、線種などを併用することで判別しやすくし、カラーバリアフリーにも配慮している。</p>