



家庭教育は、すべての教育の出発点。

「アルヒ」は、ギリシャ語で「はじまり」を意味します。

子どもたちは、家族とのふれあいを通して生きる力をはぐくみます。

子どもたちが成長し、社会に出ていくその日まで、毎日「ある日」のつみかさね。

そんな「ある日」の「はじまり」が、少しだけ豊かなものになりますように。

皆さまの気づきや共感、交流が生まれることを願って、これから様々な情報を発信していきます。

## 家庭教育学級とは？

子どもの成長にともなう不安や悩みを保護者同士の関わりや専門家の話を聞いて、解決のヒントとなる講座を開いたり、親子でのふれあいの機会をつくります。

### 1 保護者のための学びの場

子育てやしつけ、親の役割、子どもの心の理解などについて学んだり、悩みを話し合ったりして親としての成長を確かめる。⇒家庭の教育力UP！

### 2 保護者同士の交流の場

保護者同士の交流を通して、お互いに支えあう関係づくり。  
自らを振り返ったり、前向きに子育てに取り組む元気をもらう。

### 3 親子の交流の場

集団の中での親子交流は、家庭での交流とは違ったものが見えてくる！

## 運営説明会

5月21日、家庭教育学級担当者向けに、学級の運営説明会を行いました。

茨城県家庭教育推進員の菊地稔先生の講話では、子育ての最終目標や、それに向けた家庭教育学級運営のポイントなどをお話しいただきました。



## 愛の記録

たくさんのご応募ありがとうございました！

令和3年度家庭教育実践事例集「愛の記録」第56集に、市内幼稚園・保育園・小学校から、計27作品の応募がありました。

入賞作品の発表は10月頃です。

# 家庭教育学級 の様子

小川南小学校

開級式・講話 「コブタの気持ちもわかってよ」



**学級長のコメント**  
コブタはちゃんとやっているのに大人は聞いてくれない。見落とされ、抑え込んでしまうコブタの気持ち。自分もコブタだったのにいつから大人目線になつたのかと考えさせられました。

## 納場幼稚園 歯みがき教室



**学級長のコメント**  
親子別、親子一緒の2部構成で、歯のしくみや歯みがきのしかたについて親子共に楽しく学ぶことができたと思います。

ひよこモバイル版は[こちら](#)から！

## 子育てアドバイスブック

0歳から5歳のお子さまをもつ保護者の方

### 「ひよこ」

乳幼児期の特徴や、家庭教育・しつけの重要性を考え、子育てを楽しくするアドバイスブック



ひよこモバイル版は[こちら](#)から！

小学校入学前～4年生のお子さまをもつ保護者の方

### 「クローバー」

親の役割と責任、子どもへの接し方などをまとめた、家庭教育支援のためのアドバイスブック



クローバーモバイル版は[こちら](#)から！

## 家庭教育応援ナビ

茨城県の家庭教育応援ナビ「**すくすく育て  
いばらきっ子**」では、子育てアドバイスブックのほか、子育て相談や家庭教育コラム、年齢別のおすすめの本など、子育てに役立つ情報がたくさん掲載されています！



令和2年度の家庭教育学級の活動をご紹介します！

玉里東小学校

食育授業 おはしの持ち方



### 学級長のコメント

先生の教え方がよかったです。みんなあつという間に持っていた。お箸ではいけないことも覚えてくれてよかったです。これからも子どもの持ち方を注意して見ていくかと思った。

## 玉里小学校 リースづくり



### 学級長のコメント

大人だけのリースづくりということで、本物のグリーンを使い、持ち寄った飾りで個性あふれる素敵なリースが完成した。リラックス効果のあるグリーンとほのかな香りに包まれて、良い交流の場が持てたのではないかと思う。

## みなさんにおすすめ！

子育て中のみなさまに、ぜひおすすめしたい！

今回は家庭教育応援ナビから、みなさんにおすすめ！

### 「ころべばいいのに」

「自分がされていやなことをしてくるようなあの人も、いやなことを言ってくるこの人も、みんな石につまずいてころべばいいのに」と思ったけれど…。

そんなときは、発想を少し変えるだけでスッキリできるかもしれません。前向きな気持ちになれるアイディアがたくさん。親子で読みたい本です。  
(県青少年家庭課)

著者：ヨシタケシンスケ  
出版：ブロンズ新社

## みなさんにおすすめ！募集中！

子育てをしていく中で、みなさんがみつけた「これはいい！」、「おすすめしたい！」を教えてください！家庭教育だより「あるひ」でご紹介します！  
例）おすすめのグッズ、遊び場の情報、いつかどこかで役に立つかもしれない子育てのちょっとしたライフハックなど



おすすめの募集  
は[こちら](#)から！