

【玉里学園義務教育学校区】

〈令和6年度の取組〉

- 児童生徒が主体的に学べるように、振り返りから「やりたい」を取り出し、次の学習につなげることを目指しました。
- 家庭学習強化期間を設け、小美玉市の目標学習時間に達している児童生徒には賞状を贈呈し、家庭学習への意欲付けをしました。
- 縦割り班活動の充実を図りました。1年生を迎える会やスポーツチャレンジ、レクリエーションを縦割り班で実施しました。
- 栄養教諭による食に関する指導、地区委員や見守り隊による立哨指導、地域と連携した防災フェスティバル、外部講師を招いた交通安全教室、防犯教室等を実施しました。
- 後期課程学年委員による、いじめ防止教室を実施しました。



縦割り班活動



後期課程学年委員による「いじめ防止教室」

〈令和6年度の成果と課題〉

(成果)

- ・振り返りの中から児童生徒の「やりたい」を取り出し、学習課題を設定することで、主体的な学びにつなげることができました。
- ・縦割り班活動を充実させたことで、下級生が上級生に対して憧れたり、感謝したりする姿や、上級生が下級生に対して、温かく接する場面を多く見ることができました。
- ・賞状を贈呈したことによって、家庭学習への意欲を向上させることができました。
- ・外部講師の方々や地域の方々と連携を図り、充実した活動を行うことができました。
- ・いじめ防止教室では、前期課程の児童が真剣に話を聞いている姿がとても印象的でした。

(課題)

- ・家庭学習に毎日取り組んでいても、小美玉市の目標時間に達していない児童生徒がいる現状があります。

